

Cercetarea si transferul bunelor practici

Obiectivul proiectului Dual-T este cercetarea și diseminarea bunelor practici dezvoltate în formarea profesională duală în țările care au implementat-o în Europa.

Dual-T oferă de asemenea instrumente de bază care ajută la implementarea formării profesionale duale.

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană

Erasmus + Program.

EAC/S11/13_2013/c 362/04



Parteneri

- CEOE. CONFEDERATIA SPANIOLA A ASOCIATILOR DE AFACERI.
- CENTRUL DE FORMARE LIBER
- CESVI. CENTRUL DE DEZVOLTARE SI INOVARE A AFACERILOR - COMPANII COOPERATIVE
- CONSORTIUL DE INCLUZIUNE IN EUROPA SVILUPPO.
- HANDWERKSKAMMER POTSDAM.
- RU-EUROPE, S.R.L.



Dual-T

Dual Training

Proiectul european privind formarea profesionala duala





Obiective specifice

- Să investigheze și să definească aspectele cheie asociate sistemului de formare duală. Selecția firmelor și studenților participanți, caracteristicile și rolul jucat de tutori, modul în care educația din centrul de formare este legată de activitatea companiei, etc.
- Validarea materialelor de instruire cu sistemul **EUROPASS EQF**, astfel încât acestea să fie recunoscute la nivel european.
- Să sprijine **implementarea politicilor de formare** în sistemul dual, să integreze materialele și acțiunile propuse, dezvoltate cu tutori, ucenici, companii și centre de formare.
- Să definească **un cadru pentru reglementările statale și regionale** privind formarea duală, pentru a răspunde nevoilor pieței muncii și pentru a oferi formare de calitate.

Rezultate

Ca rezultate finale ale proiectului, au fost elaborate materiale utile pentru centrele de formare, companiile, ucenicii și alți agenți interesați de formarea profesională duală.



Raport de analiza a bunelor practici europene

Analiza practicilor din domeniul formării duale dezvoltate la nivel european și în țările participante.



Ghid metodologic. Tutorele companiei

Scopul său este realizarea și proiectarea formării a tutorilor companiei.

Continut:

- Tutorele companiei: actor cheie al formării duale.
- Rolul tutorelui.
- Cunoștințe și abilități (profil, pregătire, abilități transversale)
- Procesul de evaluare în cadrul companiei (evaluarea, procedura de evaluare tehnică, evaluarea performanței profesionale, inserția forței de muncă în cadrul companiei).

Ghid metodologic. Ucenic—formare profesională duală



Scopul său este realizarea / elaborarea unei metodologii de formare a ucenicilor, care trebuie să se desfășoare în companii.

Colectează informații despre oportunitățile și avantajele studentului, modul de acces, procesul de selecție, profilul etc.

Continut:

- Scopul instruirii duale (agenții implicați, avantaje și dezavantaje) și modul de acces la această formare profesională (studenți, centre de formare, companii).
- Program de formare și acorduri (calificarea și competențele profesionale, acreditarea formării etc.).
- Studentul în formarea profesională duală (obiectivele elevului, caracteristicile / profilul elevului, drepturile și obligațiile).
- Procesul de formare la locul de muncă (tutorele companiei, evaluarea și monitorizarea procesului de instruire.)



Ghid pentru implementarea formării duale în companie

Elaborarea unui ghid practic pentru a facilita implementarea formării duale pe baza rezultatelor programului pilot și a metodologiei propuse în proiect pentru tutori și ucenici.

Continut:

- Cadrul juridic pentru formarea profesională duală în Europa. Context în Spania, Italia, România și Germania.
- Analiza acțiunilor.
- Problemele detectate și îmbunătățirile propuse. Rolurile echipei de implementare. Procesul de implementare a formării duale..



Validarea ucenicului Europass



Acest ghid vizează clarificarea sistemului Europass:

- Oferă informații generale privind Cadrul european al calificărilor / Cadrul național al calificărilor, urmat de o descriere detaliată a suplimentului la certificat.
- O descriere a structurii suplimentului de certificat este creată special.