

---

## VALIDAREA UCENICULUI EUROPASS

---

## Cuprins

1. Introducere .....	3
2. Informații generale despre Cadrul european al calificărilor / Cadrul național al calificărilor .....	3
3. Informații generale despre Europass .....	6
4. Descrierea detaliată a suplimentului la certificat .....	9
5. Descrierea structurii pentru suplimentul la certificat pentru proiectul DUAL-T .....	10
6. Exemple de certificate ale proiectului pilot .....	11
6.1 Spania .....	11
6.1.1 Tehnician superior în mecatronica industrială .....	11
6.1.2 Tehnician în designul fabricării mecanice .....	17
6.1.3 Tehnician superior în procesare și calitate în industria alimentară .....	22
6.2 Italia .....	29
6.2.1 Responsabil de producția de lactate .....	29
6.2.2 Responsabil Administrativ și Management Financiar în sectorul agroalimentar .....	30
6.3 România .....	32
6.3.1 Mecanic auto cod COR/NC 7231.2.2 .....	32
6.3.2 Mastru mecanic auto cod COR/NC 3115.0.9 .....	35
7. Bibliography .....	44

## 1. Introducere

Acest ghid care a fost elaborat în contextul proiectului DUAL-T servește ca o clarificare a sistemului Europass. În primul rând, sunt furnizate informații generale despre cadrul european al calificărilor și Cadrul național al calificărilor. Aceasta este urmată de o descriere detaliată a suplimentului la certificat. În cadrul proiectului DUAL-T a fost creată în mod specific o descriere a structurii suplimentului de certificat. Acesta a fost folosit pentru a genera exemple de certificate ale proiectului-pilot.

## 2. Informații generale despre Cadrul european al calificărilor / Cadrul național al calificărilor

Cadrul european al calificărilor servește la analizarea diferitelor realizări educaționale din cadrul Uniunii Europene. Cadrul european al calificărilor permite evaluarea și recunoașterea calificării profesionale a altor țări din Uniunea Europeană. Accentul a fost pus pe rezultatele procesului de învățare. Rezultatele învățării sunt descrise în trei categorii principale:

- **cunostinte**
- **aptitudini**
- **competența**

### Cunostinte

În contextul EQF, cunoașterea este descrisă drept teoretică și / sau reală.<sup>1</sup>

O definiție a CEDEFOP afirmă că: cunoașterea este rezultatul asimilării informațiilor prin învățare. Cunoașterea este un corp de fapte, principii, teorii și practici care sunt legate de un domeniu de lucru sau de studiu. În contextul cadrului european al calificărilor, cunoașterea este descrisă ca fiind teoretică și / sau reală.<sup>2</sup>

### Aptitudini

În contextul EQF, competențele sunt descrise ca fiind:

- cognitiv (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative); și
- practice (care implică dexteritate manuală și utilizarea metodelor, materialelor, instrumentelor și instrumentelor)

<sup>1</sup> Vedeti o descriere mai detaliată <http://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

<sup>2</sup> <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2008:111:0001:0007:EN:PDF>

Potrivit competențelor CEDEFOP înseamnă abilitatea de a aplica cunoștințe și de a folosi know-how-ul pentru a îndeplini sarcinile și pentru a rezolva problemele. În contextul cadrului european al calificărilor, competențele sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (care implică dexteritate manuală și utilizarea metodelor, materialelor, instrumentelor și instrumentelor).<sup>3</sup>

### **Competence**

În contextul EQF, competența este descrisă în termeni de responsabilitate și autonomie.

CEDEFOP definește competența ca fiind capacitatea dovedită de utilizare a cunoștințelor, abilităților și abilităților personale, sociale și / sau metodologice, în situații de muncă sau de studiu și în dezvoltarea profesională și personală. În contextul cadrului european al calificărilor, competența este descrisă în termeni de responsabilitate și autonomie.<sup>4</sup>

### **Cadrul european al calificărilor**

Fiecare dintre caracteristicile de cunoștințe, aptitudini și competențe se reflectă în cele 8 niveluri ale EQF. Toate cele 8 nivele sunt definite de un set de descriptori care indică rezultatele învățării relevante pentru calificările de la acel nivel în orice sistem de calificări.<sup>5</sup>

Tabelul următor ilustrează această conexiune și indică diferiții indicatori ai fiecărui nivel.<sup>6</sup>

<b>EQF Nivel</b>	<b>Cunostine</b>	<b>Abilitati</b>	<b>Competente</b>
nivel 1	Cunoștințe generale de bază	Aptitudini de bază necesare pentru îndeplinirea unor sarcini simple	Munca sau studiul sub supraveghere directă într-un context structurat
nivel 2	Cunoștințe de bază despre un domeniu de lucru sau de studiu	Abilități cognitive și practice de bază necesare pentru utilizarea informațiilor relevante pentru a îndeplini sarcini și a rezolva probleme de rutină folosind reguli și instrumente simple	Munca sau studiul sub supraveghere, cu un anumit grad de autonomie
nivel 3	Cunoașterea faptelor, principiilor, proceselor și conceptelor generale într-un domeniu de cunoaștere de bază a unui domeniu de muncă sau de studiu sau de studiu	O gamă de abilități cognitive și practice necesare pentru îndeplinirea sarcinilor și rezolvarea problemelor prin selectarea și aplicarea metodelor, instrumentelor, materialelor și informațiilor de bază	Asumarea responsabilității pentru îndeplinirea sarcinilor de lucru sau de studiu; Adapta comportamentul propriu la circumstanțele în rezolvarea problemelor

<sup>3</sup> <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2008:111:0001:0007:EN:PDF>

<sup>4</sup> <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2008:111:0001:0007:EN:PDF>

<sup>5</sup> See for a more detailed description <http://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

<sup>6</sup> See for a more detailed description <http://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

EQF Nivel	Cunostine	Abilitati	Competente
nivel 4	Cunoștințe cognitive și teoretice în contexte largi într-un domeniu de lucru sau de studiu	O gamă de abilități cognitive și practice necesare pentru a genera soluții la probleme specifice într-un domeniu de lucru sau de studiu	Exercitați auto-gestionarea în cadrul liniilor directe ale contextelor de lucru sau de studiu care sunt de obicei previzibile, dar pot fi schimbate; Supraveghează munca de rutină a altora, asumându-și responsabilitatea pentru evaluarea și îmbunătățirea activităților de lucru sau de studiu
nivel 5	Cunoștințe cuprinzătoare, specializate, factice și teoretice într-un domeniu de lucru sau de studiu și o conștientizare a limitelor acestor cunoștințe	O gamă largă de abilități cognitive și practice necesare pentru a dezvolta soluții creative pentru probleme abstracte	Gestionarea și supravegherea exercițiilor în contextul activităților de lucru sau de studiu în care există schimbări imprevizibile; Revizuirea și dezvoltarea performanței de sine și de alții
nivel 6	Cunoștințe avansate despre un domeniu de lucru sau de studiu, care implică o înțelegere critică a teoriilor și principiilor	Abilități avansate, demonstrând stăpânirea și inovația, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu specializat de muncă sau de studiu	Gestionează activități sau proiecte complexe tehnice sau profesionale, asumându-și responsabilitatea pentru luarea deciziilor în contexte de muncă sau de studiu imprevizibile; Își asumă responsabilitatea pentru gestionarea dezvoltării profesionale a persoanelor și grupurilor
nivel 7	Cunoștințe foarte specializate, dintre care unele se află în fruntea cunoașterii într-un domeniu de lucru sau de studiu, ca bază pentru gândirea și / sau cercetarea originală; Conștientizarea critică a problemelor cunoașterii într-un domeniu și la interfața dintre diferitele domenii	Competențe de rezolvare a problemelor specializate necesare în cercetare și / sau inovare pentru a dezvolta noi cunoștințe și proceduri și pentru a integra cunoștințele din diferite domenii	Gestionați și transformați contextele de lucru sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice; Își asumă responsabilitatea pentru contribuția la cunoștințele și practicile profesionale și / sau pentru revizuirea performanțelor strategice ale echipelor
nivel 8	Cunoașterea la cea mai avansată frontieră a unui domeniu de lucru sau de studiu și la interfața dintre câmpuri	Abilitățile și tehnicile cele mai avansate și specializate, inclusiv sinteza și evaluarea, necesare pentru rezolvarea problemelor critice în cercetare și / sau inovare și pentru extinderea și redefinirea cunoștințelor sau a practicii existente	Demonstrarea autorității substanțiale, a inovării, a autonomiei, integrității academice și profesionale și a angajamentului susținut în dezvoltarea de idei sau procese noi în prim-planul contextelor de lucru sau de studiu,

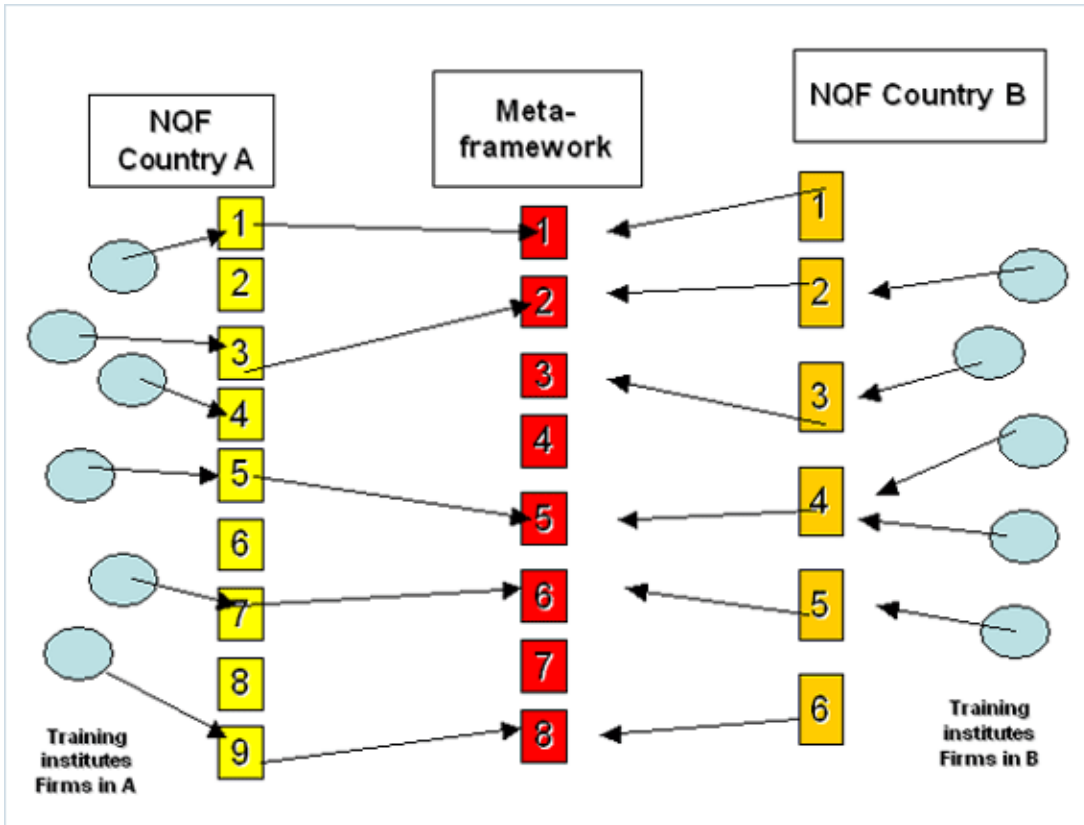
EQF stimulează guvernele naționale să facă recunoașterea calificărilor mai ușoară și mai transparentă: 36 de țări participă voluntar la EQF (28 de state membre ale UE, cinci țări candidate și Liechtenstein, Norvegia și Elveția).<sup>7</sup>

EQF servește drept cadru de referință pentru "transferul" calificării profesionale.

### **Cadrul Național al Calificărilor**

Următoarea diagramă ilustrează această conexiune.<sup>8</sup>

<sup>7</sup>See for a more detailed description <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/en/ALL/?uri=CELEX%3A52013DC0897>



Cadrele naționale de calificări sunt disponibile în prezent în Germania și România. În Italia și Spania, introducerea cadrelor naționale de calificări este în curs de desfășurare.

### 3. Informatii generale despre Europass

Suplimentul la Diploma Europass - cum se fac calificările profesionale comparabile

O calificare profesională dobândită în Germania nu este ușor comparabilă cu o calificare profesională italiană sau poloneză. Structura educațională națională și conținutul instruirii sunt prea diferite. În acest caz, suplimentul de diplomă Europass ajută. Ea descrie standardele specifice fiecărei țări din domeniul educației și formării profesionale și oferă o scurtă descriere a cunoștințelor, abilităților și competențelor dobândite în cadrul educației și formării profesionale. În plus, sunt date referiri la durata, natura și nivelul educației și formării profesionale. De asemenea, este indicat

<sup>8</sup>See for a more detailed description [https://www.bibb.de/images/content/na-a13\\_leitartikel\\_eqf\\_funk.gif](https://www.bibb.de/images/content/na-a13_leitartikel_eqf_funk.gif)

contextul educațional necesar pentru atingerea nivelului de educație și formare profesională.

Suplimentul la Diplomă Europass se aplică tuturor celor care au obținut diploma corespunzătoare. Suplimentele de diplomă sunt elaborate de autoritățile responsabile din fiecare stat membru UE. În Germania, suplimentul la diplomă pentru formarea profesională duală este emis de Ministerul Federal al Educației și Cercetării (BMBF) și de Institutul Federal pentru Educație și Formare Profesională (BIBB) împreună cu partenerii sociali. Suplimentul la diplomă pentru formarea profesională continuă este reglementat de legea statului, este elaborat de Ministerul Educației al statelor și de Secretariatul Conferinței Permanente a Miniștrilor Educației și Culturii (KMK). În afară de versiunea germană, suplimentul de diplomă Europass este disponibil și în limba engleză și în limba franceză.

### Prezentarea scopului Europass

Europass se bazează pe un ordin al Consiliului European din 15 decembrie 2004, când a fost adoptat cadrul Europass. În acest context, se precizează că cinci documente trebuie să ajute cetățenii europeni să-și prezinte cunoștințele, competențele și abilitățile personale în funcție de nevoile pieței muncii naționale și europene. Europass este ușor de înțeles și comparabil în domeniul european.

### Baza legală

Temeiul juridic al sistemului european sunt dispozițiile legale europene DECIZIA NR. 2241/2004 / CE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI din 15 decembrie 2004.

Europass constă într-o varietate de documente care ar trebui să reflecte componentele fiecărui deținător de documente. Aceste cinci documente includ:

- Curriculum Vitae (CV)
- Pasaport lingvistic
- Mobilitatea Europass
- Supliment la certificat
- Supliment la diploma

Două documente sunt accesibile liber și sunt completate de cetățenii europeni:

- Curriculum Vitae (CV)

- Pasaport lingvistic

Trei documente sunt emise de autoritățile de educație și formare:

- Mobilitate Europass
- Supliment la certificat
- Supliment la diploma

### **Curriculum Vitae (CV)**

CV-ul Europass este completat pe internet de solicitant. CV-ul ajută la afișarea sistematică a calificărilor și competențelor dobândite și pentru a reprezenta un profil complet al titularului. Descrierea competențelor se bazează pe rezultatele învățării. Aceasta înseamnă că nu numai calificările formale, ci și calificările și cunoștințele viitoare: educație formală sau non-formală, abilități informale sau competențe sociale, cum ar fi comportamentul social sau capacitatea de a lucra în echipă.

### **Pasaport lingvistic**

Pentru a spori posibilitățile pe piața forței de muncă nu numai cunoștințele tehnice sunt importante, ci și competența socială și interculturală. Pașaportul lingvistic Europass a fost elaborat de Consiliul Europei. Este un instrument pe care solicitantul îl poate folosi pentru a-și evalua abilitățile lingvistice în ceea ce privește ascultarea, înțelegerea citirii, abilitățile orale (interacțiunea în discursuri, discursul coerent), precum și abilitățile de scriere. Mai mult, diplomele și certificatele de limbă dobândite sunt documentate.

### **Mobilitatea Europass**

În rezultatele de învățare a mobilității Europass de orice fel, orice nivel și orice obiectiv pe care titularul l-a aprofundat sau dobândit în țările străine din Europa sunt documentate în mod comprehensibil, de ex. Stagii, formare profesională sau continuă, studii. Cerința este că anumite criterii de calitate sunt îndeplinite. Documentul se adresează cetățenilor UE, SEE (Spațiul Economic European), precum și Macedoniei, Elveției și Turciei. Cu ajutorul Mobilității Europass companiile pot obține o mai bună apreciere a competențelor dobândite și pot evalua calitatea într-un mod mai precis. Prin urmare, mobilitatea Europass este, de asemenea, avantajoasă pentru aplicații.

Documentul nu poate fi completat de către solicitant, dar poate fi solicitat prin intermediul organizațiilor care trimit (în mod normal, școli, colegii sau companii), autorităților de educație și formare sau, în anumite cazuri, de către participanții la programele selectate.



### **Supliment la certificat**

Suplimentul la certificat descrie cunoștințele și aptitudinile dobândite de titularii certificatelor de educație și formare profesională. Oferă informații suplimentare celor deja incluse în certificatul și / sau transcrierea oficială, făcându-l mai ușor de înțeles, mai ales de către angajatori sau instituții din străinătate. Cu toate acestea, Suplimentul la certificatul Europass nu este nici un substitut al certificatului original, nici un sistem automat care garantează recunoașterea.

### **Supliment la diploma**

Suplimentul la diplomă este o explicație a gradului universitar. Cerințele privind conținutul și organizarea în întreaga Europă sunt eterogene. Suplimentul european de diplomă ajută la aceasta: descrie cuprinzător tipul, nivelul, contextul, conținutul și starea programului de studii și oferă o descriere detaliată a studiilor și a competențelor dobândite în acestea. Documentul este personal, dar nu înlocuiește diploma originală. Suplimentul european de diplomă este eliberat de instituțiile de învățământ superior și de formare.

## **4. Descrierea detaliată a suplimentului la certificat**

În cadrul proiectului, în Spania, Italia și România s-au dezvoltat proiecte pilot DUAL-T pentru a îmbunătăți aptitudinile, cunoștințele și competențele diferite. A fost de o importanță deosebită pentru consorțiul proiectului, că rezultatele învățării au fost documentate.

Suplimentul la certificat este un instrument pentru afișarea schimbărilor în domeniul competențelor, cunoștințelor și competențelor. Acest lucru permite ca certificatul să fie utilizat pe piața națională și europeană a muncii.

Suplimentul la certificat furnizează informații mai detaliate despre extinderea cunoștințelor, aptitudinilor și competențelor. În plus, este ilustrat modul în care certificatul achiziționat poate fi utilizat pe piața muncii și modul în care acesta poate fi clasificat în cadrul național și european al calificărilor. Suplimentul la certificat este eliberat de autoritățile responsabile de educație împreună cu certificatul original. O descriere mai detaliată poate fi găsită în capitolul 4.

### **Ce sunt rezultatele învățării?**

Un rezultat al învățării este cunoașterea, abilitatea sau comportamentul special pe care elevul trebuie să-l prezinte după o perioadă de studiu. Rezultatele învățării reflectă preocuparea unei națiuni de nivelul de dobândire a cunoștințelor în rândul populației studentești. Măsurarea rezultatelor învățării oferă informații despre ce cunoștințe

specifice (cognitive), de calificare sau de comportament (afective) elevii au de câștigat după terminarea instruirii. Ele sunt de obicei măsurate prin administrarea evaluărilor la niveluri subnaționale, naționale, regionale și internaționale. Țările decid ce este scopul evaluării, ce populație va fi evaluată, ce urmează a fi evaluat, modul în care aceasta trebuie evaluată și modul în care trebuie raportate și utilizate măsurile. Factorii de decizie politică ar putea decide să se concentreze pe un număr limitat de domenii și niveluri de clasă, în timp ce alții se vor concentra pe măsurarea cunoștințelor studenților într-o gamă largă de domenii și grade.<sup>9</sup>

CEDEFOP definește rezultatele învățării ca declarații despre ceea ce un cursant știe, înțelege și este capabil să facă la finalizarea unui proces de învățare, care este definit în termeni de cunoștințe, aptitudini și competențe.<sup>10</sup>

## 5. Descrierea structurii pentru suplimentul la certificat pentru proiectul DUAL-T

Pentru compilarea informațiilor necesare în Suplimentul la Certificat a fost elaborat un model care a fost utilizat pentru proiectele pilot respective.

### **TEMPLATE – Structura suplimentului de certificat la proiectul DUAL-T**

#### **1. Titlul certificatului**

Completați titlul certificatului în limba națională.

#### **2. Traducerea titlului certificatului**

Completați titlul certificatului în limba engleză.

#### **3. Profilul abilitatilor si competentelor**

Vă rugăm să notați toate abilitățile și competențele pe care le-a dobândit titularul acestui certificat în timpul procesului de învățare. Oferiți descrierea ca rezultate de învățare în limba engleză.

#### **4. Gama de ocupatii accesibile titularului certificatului**

Vă rugăm să descrieți posibilele domenii posibile de angajare a titularului certificatului.

<sup>9</sup><http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/TOPICS/EXTEDUCATION/0,,contentMDK:21911176~menuPK:5495844~pagePK:148956~piPK:216618~theSitePK:282386,00.html>

<sup>10</sup> <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2008:111:0001:0007:EN:PDF>

## 5. Baza oficiala a certificatului

Iată câteva informații despre baza oficială a certificatului, de ex. legi. Este necesar.

## 6. Modalitati recunoscute pentru obtinerea certificatului

Aici avem nevoie de informații pentru care profesii și ce pași ulteriori pot fi urmați după obținerea certificatului, de ex. După primirea certificatului poate intra în universitate.

## 6. Exemple de certificate ale proiectului pilot

În contextul proiectului DUAL-T, partenerii de proiect din Spania, Italia și România au elaborat proiecte-pilot pentru testarea primelor abordări ale educației și formării profesionale duale. După finalizarea cu succes a acestor proiecte pilot, participanții vor primi Suplimentul la certificat. În cele ce urmează sunt prezentate câteva exemple. Pentru elaborarea Suplimentului la Certificat s-a folosit șablonul proiectat în proiect.

### 6.1 Spania

#### 6.1.1 Tehnician superior în mecatronica industrială

##### 1. Titlul certificatului

Tehnician în Mecatronică industrială

##### 2. Traducerea titlului certificatului

Tehnician în Mecatronică industrială

##### 3. Profilul aptitudinilor și competențelor

*Competențe generale:*

Configurarea și optimizarea sistemelor mecatronice industriale, precum și planificarea, monitorizarea și / sau executarea asamblării și întreținerea, urmând protocoalele de calitate, siguranță și pentru prevenirea riscurilor profesionale și de Protecție a Mediului.

Aptitudini și competențe detaliate:

**“Sisteme mecanice”**

Titularul:

- Reglează sisteme mecanice, interpretează planuri, diagrame și procedurile de asamblare și dezasamblare.
- Aplica tehnici preventive de întreținere în sistemele mecanice, operațiunile de întreținere performante și planurile de interpretare.
- Efectuează defalcarea diagnozelor și disfuncționalităților în sistemele mecanice, cu privire la cauza disfuncției pe care o produce.
- Efectuează operațiuni de întreținere corectivă a sistemelor mecanice, care să justifice tehnicile și procedurile de înlocuire sau de reparații.
- Diagnostichează starea elementelor de mașini, măsurarea și analiza aplicarea tehnicilor descrise în cadrul procedurii.
- Este în conformitate cu normele privind prevenirea riscurilor de muncă și de protecție a mediului, de identificare a riscurilor și măsurile asociate și echipamentul pentru a le preveni.

### **“Sisteme hidraulice si pneumatice”**

Titularul:

- Identifică elementele sistemelor automate secvențiale ale tehnologiei pneumatice / electro-pneumatice, participarea acestora la caracteristicile fizice și funcționale.
- Configurează sisteme automate de tehnologii pneumatice / hidraulice sau electro-pneumatice / electro-hidraulice, adoptând soluția cea mai potrivită și cele care îndeplinesc condițiile de funcționare stabilite.
- Asamblează automatisme pneumatice / hidraulice și electro-pneumatice / electro-hidraulice, interpretând documentația tehnică și efectuarea de teste funcționale și ajustări.
- Face ajustări mecanice și măsuri de magnitudinile în mașini hidraulice și pneumatice, de interpretare a planurilor generale și schemele, și ia în considerare datele de ajustare și setul stabilit.
- Diagnostichează starea elementelor sisteme pneumatice și hidraulice, tehnici de măsurare și analiză.

### **“Sisteme electrice si electronice”**

Titularul:

- Identifică elementele naturii electronice-electrice într-o mașină, echipamente industriale sau linii automatizate, descriind funcția pe care o efectuează și relația lor cu celelalte elemente.
- Configurează automatisme electronice într-o mașină sau instalație automatizată, adoptând soluția cea mai potrivită și îndeplinirea operațiunii stabilite condiții.
- Asamblează sisteme de alimentare cu energie și automatisme electronice asociate, interpretarea diagramelor și aplicarea tehnicilor de asamblare.
- Reazizează diagnozele avariilor și disfuncționalitățile din sistemele de alimentare cu energie și automatizări electronice asociate, identificarea cauzelor care le produce și raportându-le la elementele responsabile.
- Menține sisteme de alimentare cu energie și automatizări electronice asociate, înlocuirea elementelor și verificarea funcționării instalației.

- Este în conformitate cu normele privind prevenirea riscurilor de muncă și de protecție a mediului, identificarea riscurilor asociate, precum și echipamentele și măsurile de prevenire a acestora

#### **“Elementele masinii”**

Titularul:

- Stabilește funcțiile părților și elementele unui sistem mecanic și relația lor cu alte componente, analizând documentația tehnică.
- Obține datele materiale și elemente de mașini, cu privire la caracteristicile lor, cerințele lor funcționale, tehnice și economice.
- Selectează componentele comerciale ale elementelor mecatronice, evaluarea condițiilor lor de operare.
- Calculează magnitudinilor dinamică și cinematică de funcționare a lanțurilor cinematice, bazându-se pe configurația Given.

#### **“Procese de fabricatie”**

Titularul:

- Recunoaște avantajele mașinilor, echipamentelor și instalațiilor utilizate pentru fabricarea mecanica, analizeaza performanța.
- Determină procesele de fabricație, analizeaza, justificând succesiunea și variabilele procesului.
- Selectează materialele, care leagă specificațiile tehnice și comerciale caracteristici cu produsul obținut.
- Face controale la dimensiuni, geometrii și suprafețe ale produsului,
- Compararea măsurilor cu specificațiile produsului.
- Efectuează manual operațiuni de prelucrare, procedurile referitoare la produsul care urmează să fie obținute și aplicarea tehnicilor operaționale.
- Operează instrumente de ștergere de pilitura, referitoare la condițiile de proces și caracteristicile produsului final.
- Operează cu echipament oxigaz sudare, electrod si rezistenta precum manual cu sudura oxigaz si sudura de proiecție într-o atmosferă protectoare
- Este în conformitate cu normele privind prevenirea riscurilor de muncă și de protecție a mediului, de identificare a riscurilor asociate, precum și măsuri preventive și echipamente acestora.

#### **“Reprezentarea grafica a sistemelor mecatronice”**

Titularul:

- Deseneaza produse mecanice, aplică norme de de reprezentare grafică.
- Stabilește caracteristicile produselor mecanice, interpretând specificațiile tehnice aplicabile în conformitate cu reglementările.
- Reprezintă sisteme de automatizare hidraulice, electrice și pneumatice, aplicarea regulilor de reprezentare și Specificarea informațiilor de bază de echipamente și elemente.

- Dezvoltă documentație grafică, folosind aplicații de desenare asistată de calculator.

### **“Configurarea sistemelor mecatronice**

Titularul:

- Stabilește caracteristicile sistemelor mecatronice sau modificările care trebuie efectuate, analizează nevoile și condițiile de proiectare.
- Configurează sistemul sau modificarea ITS, echipamentul și selectarea elementului, justificând alegerea.
- Elaborează asamblarea și detaliile desenelor, răspunzând la schimbările prezentate și selectând sistemele și formatele adecvate.
- Stabilește seturile bugetelor de sisteme sau modificări, prețuri folosind aplicații informatice și baze de date.
- Dezvoltă documentația tehnică a configurației unui sistem mecatronic sau modificările acestuia, completând toate secțiunile sale.

### **“Procedee de gestionare a intretinerii si calitatii”**

Titularul:

- Stabilește fazele procesului de asamblare și de întreținere a unei instalații și echipamente industriale, analizând documentația tehnică, planul manualelor de instrucțiuni de calitate și de siguranță și.
- Elaborează planuri de asamblare și de întreținere a instalațiilor, tehnici de programare și aplicarea procedurilor de stabilire pentru monitorizarea și controlul execuției.
- Pregătește catalogul de piese de schimb și a programului de gestionare și de asigurare a accesului, condițiile de depozitare a componentelor, instrumente, materiale și echipamente.
- Intocmește bugetele de asamblare și de întreținere a instalațiilor, unităților de construcții și aplicarea unor prețuri.
- Stabilește acțiuni pentru implementarea și întreținerea sistemelor de asigurare a calității, pentru îmbunătățirea continuă a productivității în întreținerea și instalarea de instalații, performante concepute și cerințe de bază.
- Se aplică planuri pentru crearea și menținerea unor modele de excelență în afaceri, interpretarea regulamentului pe care se bazează și calificările necesare.
- Intocmește înregistrări de calitate, Având în vedere caracteristicile și importanța lor pentru monitorizarea și îmbunătățirea procesului și a produsului.

### **“Integrarea sistemelor”**

Titularul:

- Identifică elementele reglementate a sistemelor industriale
- Integrează PLC în asamblarea sistemelor mecatronice ale proceselor discrete și continue, conectarea și programarea la testarea ITS și menținerea funcționării.
- Integrează roboți în sisteme mecatronice controlate prin PLC, optimizarea sistemului și verificarea funcționării acestuia.
- Integrează comunicații și sisteme de monitorizare în ansamblul de ansamblu a sistemelor mecatronice ale proceselor discrete și continue controlate prin PLC,

- Sisteme de Starts-up mecatronice de producție,
- Diagnostichează defalcările în sisteme mecatronice simulate discrete și continue, identificând natura defalcării, ceea ce face intervențiile corective necesare pentru eliminarea disfuncției și funcția de restaurare.

#### **“Simularea sistemelor mecatronice”**

Titularul:

- Simulează modele de prototipuri și mecanisme de sisteme mecatronice, folosind programe specifice pentru simulare tridimensională.
- Simulează o operație de celule robotizate, proiectarea și realizarea sa de control al operațiunilor.
- Simulează celule robotizate și prototipuri mecatronice, validarea de proiectare prin utilizarea software-ului de simulare.
- Sisteme de Integrează de achiziție de date în medii de simulare, monitorizarea stării sistemului și verificarea performanțelor STI.
- Simulează procese mecatronice complexe, integrarea și analizează subsistemelor lor de performanță.

#### **“Proiect de mecatronica industrială”**

Titularul:

- Identifică nevoile sectorului de producție.
- Elaborează proiecte legate de competențele descrise în diploma, inclusiv constituie și stadii de dezvoltare.
- Elaborează planuri de implementare a proiectului, determinarea planului de intervenție și documentația aferentă.
- Definește procedurile de monitorizare și control al punerii în aplicare a proiectului, care justifică selectarea variabilelor și a instrumentelor utilizate.

#### **“Formare și orientare profesională”**

Titularul:

- Selectează oportunități de locuri de muncă, identificarea diferitelor posibilități de integrare a muncii, precum și alternativele de învățare pe tot parcursul vieții.
- Aplica strategii de lucru în echipă, eficacitatea și eficiența acestora, evaluarea pe realizarea obiectivelor companiei.
- drepturi de exerciții și respectă obligațiile derivate din raporturile de muncă, recunoașterea acestora în diferitele contracte de muncă.
- Stabilește acțiunea protectoare a serviciului spaniol de sănătate, având în vedere diferitele eventualități acoperite, identificarea diferitelor tipuri de asistență.
- Evaluează riscurile derivate din activitatea lui / ei, analiza condițiilor de muncă și a factorilor de risc prezenți în stabilirea lui / ei de muncă.
- Participă la elaborarea unui plan de prevenire a riscurilor pentru o întreprindere mică, identificarea responsabilitățile tuturor agenților implicați.

- Aplica măsuri de protecție și de prevenire, analizează situațiile de risc în stabilirea forței de muncă

#### **“Afaceri și inițiative antreprenoriale”**

Titularul:

- Recunoaște competențe legate de inițiativa antreprenorială, analizează cerințele derivate din pozițiile de locuri de muncă diferite și activități de afaceri.
- Definește posibilitatea de a crea o întreprindere mică, evaluarea impactului asupra sferei de acțiune și încorporarea valorilor etice.
- Exerciți activități pentru crearea și punerea în aplicare a unei companii, structura juridică și alegerea STI Identificarea obligațiilor legale asociate.
- Desfășoară activități de bază de management administrative și financiare ale unui IMM, identificarea principalele obligații contabile și fiscale și completarea documentației.

#### **4. Gama de ocupații accesibile titularului certificatului**

Ocupațiile cele mai relevante sau locurile de muncă sunt următoarele:

- Tehnician în planificarea și programarea proceselor de întreținere a mașinilor și instalațiilor de echipamente industriale.
- Șef Managerul de asamblare echipa de utilaje industriale instalatii.
- Șef Managerul intretinatorii de mașini și echipamente industriale instalatii.

#### **5. Baza oficială a certificatului**

**Numele organismului care eliberează diploma în numele regelui Spaniei:** Ministerul spaniol al Educației sau diferite comunități autonome în funcție de domeniile lor de competență. Titlul are valabilitate academică și profesională pe toată Spania.

**Durata de formare:** 2000 ore.

#### **Nivelul diplomei (national sau international)**

NATIONAL: Invatamant superior non-universitar

INTERNATIONAL:

Nivel 5 ISCED5

Nivel 5 EQF5

**Cerintele de admitere:** titulară a certificatului în învățământul secundar post-obligatoriu (Bachillerato) sau care deține testul de acces corespunzător.



**Accesul la următorul nivel de educație / formare:** Această diplomă oferă acces la studii universitare.

**Temei juridic.** Regulamentul de bază în funcție de care se stabilește diploma:

Cerințe minime de predare stabilite de statul: Decretul Regal 1576/2011, din 4 noiembrie, în conformitate cu care sunt stabilite diploma de tehnician superior în Mecatronică Industriale și cerințele sale de predare minime corespunzătoare.

## **6. Modalități recunoscute de obținere a certificatului**

Există două modalități de obținere oficială a certificatului prin cursuri de formare profesională: în clasă sau on-line:

- Modul față-în-față este studiat în școli, cu o prezență regulată la clasă. Acesta poate fi realizată în centre ordinare Ambele, centre de formare profesională și centrele naționale de referință integrate.
- Modul de învățare profesională la Distanță este pentru persoanele care doresc să își îmbunătățească calificările profesionale sau pregătirea pentru alte profesii și a căror muncă, le împiedică participarea la cursuri de formare. Această modalitate oferă posibilitatea de a studia cu un program flexibil și cu încrederea de a avea sprijinul și colaborarea profesorilor.

Calificările care sunt obținute în timp ce acesta participă la ciclul formativ superior și sunt aceleași pe tot teritoriul național. Cu toate acestea, trebuie să se țină seama de faptul că calendarul, sistemul de înregistrare, evaluarea și curricula, aceasta poate varia în fiecare comunitate autonomă.

### **6.1.2 Tehnician în designul fabricării mecanice**

#### **1. Titlul certificatului**

Tehnician în designul fabricării mecanice

#### **2. Traducerea titlului certificatului**

Tehnician în designul fabricării mecanice

### 3. Profilul abilitatilor si competentelor

#### *Competente generale:*

Proiectarea produselor fabricate mecanic, a uneltelor de prelucrare a tablelor, a matrițelor și modelelor pentru polimeri, turnarea, forjarea, ștanțarea sau metalurgia pulberilor, asigurarea calității și respectarea normelor de prevenire a riscului de muncă și de protecție a mediului.

#### *Abilitati si competente detaliate:*

##### **“Reprezentarea grafica in productia mecanica”**

Titularul

- Proiectarea produselor fabricate mecanic prin aplicarea regulilor de reprezentare grafică.
- Stabilește caracteristicile produselor fabricate mecanic, interpretând specificațiile tehnice în conformitate cu reglementările.
- Reprezintă sisteme pneumatice, hidraulice și electrice, aplicând reguli de reprezentare și specificând informațiile de bază ale echipamentelor și elementelor.
- Pregătește documentația grafică pentru fabricarea produselor mecanice utilizând aplicații de proiectare asistată de calculator.

##### **“Proiecte produse mecanice”**

Titularul:

- Selectează elementele, instrumentele și mecanismele utilizate în sistemele mecanice și procesele de fabricație, analizând funcționalitatea și comportamentul acestora.
- Proiectează modul de construcție a componentelor și uneltelor pentru fabricarea mecanică, care să cuprindă specificațiile cerute, cu mijloacele necesare pentru fabricarea lor.
- Selectează materialele pentru fabricarea produselor care se referă la caracteristicile acestora cu cerințele funcționale, tehnice, economice și fizice ale produselor proiectate.
- Calculează dimensiunile componentelor elementelor definite, instrumente și și mecanisme care analizează cerințele acestora.
- Evaluează calitatea designului elementelor, instrumentelor și mecanismelor care analizează funcționalitatea acestora și realizează fezabilitatea.

##### **“Proiectarea si prelucrarea foilor de metal”**

Titularul:

- Selectează unelte pentru prelucrarea sau ștanțarea tablei, analizând procesele de tăiere și modelare.

- Proiectează modul de construcție a uneltelor de prelucrare și de ștanțare a foilor de metal, legate de funcția piesei care trebuie obținută prin procesele de tăiere și modelare.
- Selectează materiale pentru fabricarea de unelte de prelucrare și de ștanțare a tablelor, care se referă la caracteristicile acestora cu cerințele funcționale, tehnice și economice ale produselor proiectate.
- Calculează dimensiunile componentelor sculei analizând cerințele procesului și piesa care trebuie obținută.
- Evaluează calitatea designului instrumentelor de prelucrare a tablelor și de ștanțare care analizează funcționalitatea acestora și realizează fezabilitatea.

### **“Forjarea formelor de matrite si modele”**

Titularul:

- Selectează formele și modelele de forjare care analizează evoluția proceselor.
- Proiectează soluții constructive de forjare a matrițelor și modelelor, analizând procesul de turnare.
- Selectează materialele pentru fabricarea matrițelor și modelelor ce leagă caracteristicile lor de cerințele funcționale, tehnice, economice ale modelelor și modelelor proiectate.
- Calculează dimensiunile componentelor de matrițe sau modele care analizează cerințele procesului și piesa care trebuie obținută.
- Evaluează calitatea design-ului matrițelor și modelelor de forjare care analizează funcționalitatea și fiabilitatea acestora.

### **“Forme de matrite pentru produse polimerice”**

Titularul:

- Selectează matrițe și modele pentru transformarea polimerilor, analizând procesele de turnare.
- Proiectarea de soluții constructive de matrițe și modele care să cuprindă cerințele de producție cu mijloacele utilizate pentru fabricare.
- Selectează materialele pentru fabricarea matrițelor și modelelor ce leagă caracteristicile lor de cerințele funcționale, tehnice, economice și fizice ale produselor proiectate.
- Calculează dimensiunile componentelor de matrițe sau modele care analizează cerințele procesului și piesa care trebuie obținută.
- Evaluarea calității designului matrițelor prin analiza funcționalității acestora și realizarea fezabilității.

### **“Automatizarea fabricării”**

Titularul:

- Stabilește ciclul de lucru al mașinilor și echipamentelor automate utilizate, care interpretează specificațiile tehnice și procesul de lucru.
- Selectează elementele de putere care trebuie utilizate în automatizarea proceselor, analizând cerințele sistemului.
- Determină poziția și tipurile de colectare a informațiilor care trebuie utilizate în automatizarea procesului, analizând caracteristicile captatorului și funcția efectuată.

- Proiectează scheme de control ale facilităților automate, selectând tehnologia adaptată procesului pentru a fi automatizat.
- Reprezintă schemele de alimentare și controlul sistemelor automate, interpretând reglementările stabilite.

#### **“Tehnici de producție mecanică”**

Titularul:

- Aplică tehnici operaționale utilizate în procesele de înlăturare a stocurilor, interpretând caracteristicile și limitele acestora.
- Aplică tehnici operaționale utilizate în tăierea și modelarea proceselor care interpretează caracteristicile și limitele lor.
- Identifică caracteristicile și limitările proceselor de forjare și turnare, analizând procedurile de realizare a acestora.
  - Aplică tehnici de montaj care analizează caracteristicile și limitele procedurilor utilizate pentru realizarea lor.

#### **“Designul produselor mecanice”**

Titularul:

- Identifică nevoile sectorului de producție, asociându-le cu proiectele standard care le pot satisface.
- Proiectează proiecte legate de competențele descrise în diplomă, inclusiv și în curs de dezvoltare etapele lor de constituire.
- Planifică implementarea proiectului, determinând planul de intervenție și documentația asociată.
- Definește procedurile de monitorizare și control al implementării proiectului, justificând selectarea variabilelor și instrumentelor utilizate.

#### **“Instruire și îndrumare profesională”**

Titularul:

- Selectează oportunitățile de angajare, identificând diferitele posibilități de integrare a forței de muncă și alternativele învățării pe tot parcursul vieții.
- Aplică strategii de lucru în echipă, evaluând eficacitatea și eficiența acestora în atingerea obiectivelor companiei.
- Exerciți drepturi și respectă îndatoririle derivate din relațiile de muncă, recunoscându-le în diferite contracte de muncă
- Stabilește acțiunea de protecție a Serviciului de Sănătate din Spania, ținând seama de diferitele eventuale situații, care identifică diferitele tipuri de asistență.
- evaluează riscurile care decurg din activitatea sa, analizând condițiile de muncă și factorii de risc prezenți în cadrul muncii sale.
- Participă la elaborarea unui plan de prevenire a riscurilor într-o întreprindere mică, identificând responsabilitățile tuturor agenților implicați.
- Aplică măsuri de protecție și prevenire, analizând situațiile de risc în cadrul forței de muncă a tehnicianului superior în proiectarea mecanică.

#### **„Inițiativa de afaceri și antreprenorială”**

Titularul:

- Recunoaște abilitățile legate de inițiativa antreprenorială, analizând cerințele care decurg din pozițiile de muncă și din activitățile de afaceri.

- Definește oportunitatea creării unei întreprinderi mici, evaluând impactul asupra setării performanței și încorporând valori etice.
- desfășoară activitățile de înființare și implementare a unei companii, alegând structura juridică și identificând obligațiile legale asociate.
- desfășoară activități de bază de administrare și administrare financiară ale unui IMM, identificând principalele obligații contabile și fiscale și completarea documentației

#### 4. Gama de ocupații accesibile titularului certificatului –

Cele mai relevante ocupații sau locuri de muncă sunt următoarele:

- Design drawperson.
  - Tehnician CAD.
  - Tehnician de dezvoltare produs.
  - Tehnician de forjare de foraj.
  - Tehnician de dezvoltare a uneltelor.
  - Tehnician de formare a produselor
  - Tehnician de dezvoltare a produselor

#### 5. Baza oficială a certificatului

**Numele organismului care acordă diploma în numele regelui Spaniei:** Ministerul spaniol al învățământului sau diferitele Comunități Autonome în funcție de domeniile lor de competență. Titlul are o valabilitate academică și profesională pe întreg teritoriul Spaniei.

**Durata oficială a educației / instruirii care conduce la diplomă:** 2000 de ore.

#### Nivelul diplomei (național sau internațional)

NATIONAL: Invatamantul superior non-universitar

INTERNAȚIONAL:

Nivelul 5 al Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED5).

Nivelul 5 al Cadrului European al Calificărilor (EQF5).

**Cerințe de intrare:** deținerea certificatului în învățământul secundar post-obligatoriu (Bachillerato) sau deținerea testului de acces corespunzător.

**Acces la nivelul următor de educație / formare:** Această diplomă oferă acces la studii universitare.

**Bază legală.** Reglementarea de bază conform căreia se stabilește diploma:

Cerințele minimale de predare stabilite de stat: Decretul regal 1630/2009, din 30 octombrie, potrivit căruia se stabilește diploma de tehnician superior în proiectarea mecanică a producției și educația minimă corespunzătoare.

## 6. Modalități recunoscute de obținere a certificatului

Există două modalități de obținere oficială a certificatului prin cursuri de formare profesională: în clasă sau on-line:

- Modul față-în-față este studiat în școli, cu o prezență regulată la clasă. Acesta poate fi realizat în centre ordinare Ambele, centre de formare profesională și centrele naționale de referință integrate.
- Modul de învățare profesională la Distanță este pentru persoanele care doresc să își îmbunătățească calificările profesionale sau pregătirea pentru alte profesii și a căror muncă, le împiedică participarea la cursuri de formare. Această modalitate oferă posibilitatea de a studia cu un program flexibil și cu încrederea de a avea sprijinul și colaborarea profesorilor.

Calificările care sunt obținute în timp ce acesta participă la ciclul formativ superior și sunt aceleași pe tot teritoriul național. Cu toate acestea, trebuie să se țină seama de faptul că calendarul, sistemul de înregistrare, evaluarea și curricula, acestea poate varia în fiecare comunitate autonomă.

### 6.1.3 Tehnician superior în procesare și calitate în industria alimentară

#### 1. Titlul certificatului

Tehnician superior în procesare și calitate în industria alimentară

#### 2. Traducerea titlului certificatului

Tehnician superior în procesare și calitate în industria alimentară

#### 3. Profilul abilităților și competențelor

*Competențe generale:*

Organizarea și controlul proceselor de programare a produselor alimentare și supravegherea operațiunilor necesare, a resurselor materiale și umane, aplicarea planurilor de producție, calitatea, siguranța alimentară, prevenirea riscurilor de muncă și protecția mediului în conformitate cu legislația în vigoare.

*Abilități și competențe detaliate:*

#### “Tehnologia alimentară”

Titularul:

- Recunoaște procesele de pregătire din industria cărnii care descriu procedurile și tehnicile asociate.

- Caracterizează procesele de preparare a produselor derivate din pescuit și acvacultură care descriu fundamentele acestora.
- dezvoltă procesele de preparare a laptelui pentru consum și a produselor lactate care caracterizează fundamentele tehnologice.
- Recunoaște procesele de preparare a cutiilor și / sau a supei de legume care descriu procedurile și tehnicile asociate.
- Caracterizează procesele de preparare derivate din cereale și dulciuri care justifică operațiunile de procesare și succesiunea acestora.
- Recunoaște procesele de pregătire a altor produse alimentare care descriu fundamentele tehnologice ale acestora.

### **“Biotehnologia alimentelor”**

Titularul:

- Recunoaște fundamentele biochimice legate de funcțiile celulare.
- Analizează fundamentele microbiologice legate de aplicarea acestora în industria alimentară.
- Caracterizează bioreactoarele care le raportează cu aplicațiile lor biotehnologice în industria alimentară.
- descrie aplicațiile biotehnologiei pentru industria alimentară care identifică microorganismele și procesele implicate.
- Recunoaște biosenzorii și alte aplicații biotehnologice care evaluează potențialul lor de a garanta calitatea alimentelor.

### **“Analiza alimentelor”**

Titularul:

- Organizează laboratorul recunoscând facilitățile, echipamentele și resursele sale.
- Efectuează eșantionarea și pregătirea eșantionului, corelând cu analizele care urmează a fi efectuate.
- Aplică tehnici de analiză fizică și chimică pentru produsele alimentare, descriind principiile lor fundamentale.
- Efectuează analize instrumentale în produse alimentare care justifică tehnica selectată.
- Scrie rapoarte tehnice, corelând rezultatele obținute cu controlul produselor și procesarea produselor.

### **“Tratamente pentru prepararea și conservarea alimentelor”**

Titularul

- Organizează condiționarea și transformarea materiilor prime care justifică operațiunile și echipamentele selectate.
- Gestionează tratamentele de conservare prin încălzire, descriind fundamentele și parametrii lor de control.
- Aplică tratamente de conservare la temperaturi joase care descriu tehnici și echipamente de procesare.
- Supraveghează tratamentele de uscare și concentrarea metodelor de recunoaștere a produselor alimentare și a parametrilor de control.
- Pregătește produse alimentare, selectând operațiunile de condiționare, pregătire, transformare și conservare.
- Organizează ambalarea și ambalarea produselor pregătite, justificând tehnicile și echipamentele selectate.

### **“Organizarea producției alimentare”**

Titularul

- Determină programele de producție ale unei unități de producție care analizează informațiile despre proces și despre produs.
- Coordonează echipele de lucru în unitățile de producție, recunoscând sistemele de alocare a sarcinilor, echipamentului și a persoanelor.
- Supraveghează producția unei unități productive care analizează metodele de control al prelucrării.
- Calculează costurile de producție care descriu metodologia aplicată.

### **“Marketing și logistica în industria alimentară”**

Titularul

- Planifica și identifica stocurile necesare.
- Monitorizează rețeta, expedierea și depozitarea mărfurilor legate de calitatea produsului final.
- Identifica piețele de materii prime, materiale auxiliare și produse preparate care recunosc și aplică tehnici de afaceri.
- Promovează produsele caracterizând și aplicând tehnici de publicitate.
- Aplică tehnologii de informare și comunicare în managementul logistic și comercial, caracterizând principalele instrumente informatice.

### **“Managementul calității și mediului în industria alimentară”**

Titularul

- Aplică sisteme de management al calității care descriu reglementările pe care se bazează și cerințele acestora.
- Pregătește înregistrări de calitate, analizând caracteristicile și importanța lor pentru monitorizarea și îmbunătățirea procesului și a produselor.
- Monitorizează scurgerile, reziduurile și emisiile produse, recunoscând impactul lor asupra mediului.
- Utilizarea eficientă a resurselor, evaluarea beneficiilor de mediu asociate.
- Aplică sisteme de management de mediu care descriu reglementările pe care se bazează și cerințele acestora.

### **“Întreținerea electromecanică în industria prelucrătoare”**

Titularul

- Identifică materialele care constituie echipamente și instalații din industria de prelucrare care le privesc cu caracteristicile și cu utilizarea lor.
- Analizează elementele mecanice ale echipamentelor, mașinilor și instalațiilor care își recunosc funcția.
- Caracterizează instalațiile hidraulice și pneumatice care evaluează intervenția lor în procesele industriale.
- Identifică mașinile electrice care se referă la acestea, cu scopul lor în acest proces.
- Caracterizează sarcinile de întreținere care justifică necesitățile.

### **“Controlul microbiologic și senzorial al alimentelor”**

Titularul

- Organizează laboratorul de microbiologie care recunoaște facilitățile, echipamentele, resursele și măsurile de siguranță.



- Efectuează teste microbiologice, descriind fundamentele tehnicii folosite.
- Organizarea camerei de degustare și a materialelor care să-i recunoască influența asupra caracteristicilor senzoriale.
- Realizează analiza senzorială a impresiilor trase cu aplicarea lor.

#### **“Alimentația și siguranța alimentară”**

Titular:

- Recunoaște conceptele de bază ale unei nutriții corecte care descrie caracteristicile sale.
- Recunoaște produsele alimentare fabricate pentru anumite persoane care evaluează repercusiunile și implicațiile acestora.
- supraveghează aplicarea bunelor practici de igienă și manipularea alimentelor, evaluând repercusiunile acestora asupra calității igienico-sanitare a produselor.
- Supraveghează planurile de susținere sau cerințele obligatorii, evaluând importanța acestora pentru controlul igiene-sanitar.
- Gestionează sistemele de auto-control bazate pe HACCP, justificând principiile asociate acestora.
- Aplică standarde voluntare de management al siguranței alimentare, recunoscând cerințele acestora.

#### **“Procese integrate în industria alimentară”**

Titular:

- Reglementează sistemele de control din procesele de producție, recunoscând componentele acestora și fundamentele tehnologice.
- gestionează pregătirea unui produs alimentar în industria laptelui, descriind activitățile de producție, materialele și echipamentele și nevoile sistemelor de prelucrare automată.
- Monitorizează pregătirea unui produs alimentar în industria cărnii care justifică punctele de verificare și parametrii stabiliți de control.
- Gestionează pregătirea produselor vegetale, descriind activitățile de producție, echipamentele și sistemele automate de procesare.

**“Food Innovation”**

Titularul

- supraveghează pregătirea produselor alimentare cu o durată mai mare de depozitare, descriind elementele fundamentale tehnologice.
- Gestionează pregătirea produselor alimentare adaptate la nișele de piață noi, recunoscând particularitățile fiecărui caz.
- Monitorizează pregătirea alimentelor funcționale care se referă la proprietățile sale, cu influența asupra sănătății.
- Gestionează prepararea alimentelor adaptate la secțiuni ale populației cu intoleranță alimentară, recunoscând cerințele acestora.

**“Proiect privind procesele și calitatea în industria alimentară”**

Titularul

- Identifică nevoile sectorului de producție, asociându-le cu proiectele standard care le pot satisface.
- proiectează proiecte legate de competențele descrise în diplomă, inclusiv și în curs de elaborare etapele lor de constituire.
- planifică implementarea proiectului, stabilind planul de intervenție și documentația aferentă.
- definește procedurile de monitorizare și control al implementării proiectului, care justifică selectarea variabilelor și instrumentelor utilizate;

**“Instruire și îndrumare profesională”**

Titularul

- Selectează oportunitățile de angajare, identificând diferitele posibilități de integrare a forței de muncă și alternativele învățării pe tot parcursul vieții.
- Aplică strategii de lucru în echipă, evaluând eficiența și eficiența acestora în atingerea obiectivelor companiei.
- Exerciți drepturi și respectă îndatoririle derivate din relațiile de muncă, recunoscându-le în diferitele contracte de muncă.
- Stabilește acțiunea de protecție a Serviciului de Sănătate din Spania, ținând seama de diferitele eventualități acoperite, identificând diferitele tipuri de asistență.
- evaluează riscurile care decurg din activitatea sa, analizând condițiile de muncă și factorii de risc prezenți în cadrul muncii sale.
- Participă la elaborarea unui plan de prevenire a riscurilor într-o întreprindere mică, identificând responsabilitățile tuturor agenților implicați.
- Aplică măsuri de protecție și prevenire, analizând situațiile de risc în stabilirea forței de muncă a tehnicianului superior în procese și calitate în industria alimentară.

**“Inițiativa de afaceri și antreprenorială”**

Titularul

- recunoaște abilitățile legate de inițiativa antreprenorială, analizând cerințele rezultate din pozițiile de muncă și din activitățile de afaceri.
- definește oportunitatea creării unei întreprinderi mici, evaluând impactul asupra setării performanței și încorporând valori etice.
- desfășoară activitățile de înființare și implementare a unei companii, alegând structura juridică și identificând obligațiile legale asociate.
- desfășoară activități de bază de administrare și administrare financiară ale unui IMM, identificând principalele obligații contabile și fiscale și completarea documentației.

### “Formarea profesionala”

Titularul

- Identifică structura și organizația societății, care se referă la acestea, la producerea și comercializarea produselor obținute.
  - Aplică obiceiurile de muncă și etică în activitatea sa profesională în funcție de caracteristicile postului de lucru și de procedurile stabilite de companie.
- Sprijină activitățile organizaționale ale proceselor de producție alimentară, recunoscând obiectivele stabilite, activitățile de producție, achizițiile, depozitarea și expedierea materiilor prime, a materialelor auxiliare și a produselor prelucrate.
  - Colaborează în controlul producției unei unități alimentare, supraveghează zonele de lucru, eficacitatea echipamentului pentru a garanta performanța în condiții de igienă, eficiență, siguranță și protecție a mediului în conformitate cu procedurile stabilite.
- Participă la activități de control al calității care efectuează analize fizico-chimice, instrumentale, microbiologice și organoleptice.
- Participă la aplicarea sistemelor de management al calității, siguranței alimentare, prevenirii riscurilor de muncă și managementului de mediu, propunând acțiuni pentru îmbunătățirea procesului și a produselor și aplicarea reglementărilor specifice sectorului.

#### 4. Gama de ocupații accesibile titularului certificatului –

Cele mai relevante ocupații sau locuri de muncă sunt următoarele:

- Linie, fabrică, departament sau manager de depozit
- Manager schimbare
- Supervizor de echipamente, procese și produse
- Manager de producție
- Pregătirea și gestionarea proceselor de dezvoltare a produselor noi
- Tehnician de analiză alimentară
- Tehnician de analiză senzorială
- Tehnician de laborator de control al calității
- Inspector de calitate sau consilier
- Managerul de management al siguranței alimentare
- Manager de Achiziții
- Manager de ambalare și ambalare
- Controlul mediului și managerul de siguranță a muncii
- Agent comercial

#### 5. Baza oficială a certificatului

**Numele organismului care acordă diploma în numele regelui Spaniei:** Ministerul spaniol al învățământului sau diferitele Comunități Autonome în funcție de domeniile lor de competență. Titlul are o valabilitate academică și profesională pe întreg teritoriul Spaniei.

**Durata oficială a educației / instruirii care conduce la diplomă:** 2000 de ore.

### **Nivelul diplomei (național sau internațional)**

NATIONAL: Invatamantul superior non-universitar

INTERNAȚIONAL:

Nivelul 5 al Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED5).

Nivelul 5 al Cadrelui European al Calificărilor (EQF5).

**Cerințe de intrare:** deținerea certificatului în învățământul secundar post-obligatoriu (Bachillerato) sau deținerea testului de acces corespunzător.

**Acces la nivelul următor de educație / formare:** Această diplomă oferă acces la studii universitare.

**Bază legală.** Reglementarea de bază conform căreia se stabilește diploma:

Cerințele minimale de predare stabilite de stat: Decretul regal 451/2010 din 16 aprilie, potrivit căruia se stabilește diploma de tehnician superior în dezvoltarea aplicațiilor multi-platformă și cerințele minime corespunzătoare de predare

### **6. Modalități recunoscute de obținere a certificatului**

Există două modalități de obținere oficială a certificatului prin cursuri de formare profesională: în clasă sau on-line:

- Modul față-în-față este studiat în școli, cu o prezență regulată la clasă. Acesta poate fi realizată în centre ordinare Ambele, centre de formare profesională și centrele naționale de referință integrate.
- Modul de învățare profesională la Distanță este pentru persoanele care doresc să își îmbunătățească calificările profesionale sau pregătirea pentru alte profesii și a căror muncă, le împiedică participarea la cursuri de formare. Această modalitate oferă posibilitatea de a studia cu un program flexibil și cu încrederea de a avea sprijinul și colaborarea profesorilor.

Calificările care sunt obținute în timp ce acesta participa la ciclul formativ superior și sunt aceleași pe tot teritoriul național. Cu toate acestea, trebuie să se țină seama de faptul că calendarul, sistemul de înregistrare, evaluarea și curricula, aceasta poate varia în fiecare comunitate autonomă.

## 6.2 Italia

### 6.2.1 Responsabil de producția de lactate

#### 1. Titlul certificatului

Responsabil de producția de lactate

#### 2. Traducerea titlului certificatului

Responsabil de producția de lactate

#### 3. Profil competente si abilitati

Un deținător tipic al certificatului poate:

- ♣ Aplicarea principiilor tehnologiei produselor lactate și a aplicațiilor aferente
- ♣ Procesele de transformare a produselor lactate
- ♣ Compoziția și transformarea procesului alimentar
- ♣ Procesul de fabricație a fazelor de brânză / lapte
- ♣ Controlul calității, siguranței și igienei producției de lapte
- ♣ Controlul procesului de materii prime
- ♣ Proceduri de igienă la locul de muncă
- ♣ Ambalarea produselor lactate:
- ♣ Aplicarea tehnicilor de marketing
- ♣ Crearea de produse lactate proaspete și vechi, folosind metodologii și tehnologii specifice în diferite stadii de prelucrare

#### 4. Gama de ocupații accesibile titularului certificatului

Un deținător tipic al acestui certificat va putea să lucreze ca expert în sectorul agroalimentar pentru producția de lactate

#### 5. Baza oficiala a certificatului

<b>Baza oficiala a certificatului</b>	
<b>NUMELE ȘI STATUL ORGANISMULUI CARE PERMITE CERTIFICATUL</b>	<b>NUMELE ȘI STATUTUL AUTORITĂȚII NAȚIONALE PRIVIND ACREDITAREA / RECUNOAȘTEREA CERTIFICATULUI</b>
<b>Nume:</b> Euroconsulting SRL <b>Loc:</b> Padova <b>Adresa:</b> Piazza Modin, 12 - 35129 <b>Telefon:</b> 0498935156 <b>E-mail:</b> formazione_lavoro@ecgroup.it <b>Website:</b> <a href="http://www.ecgroup.it/news/">http://www.ecgroup.it/news/</a> <b>Status:</b> Începând cu anul 1999, Euroconsulting a oferit consultanța și	<b>Nume:</b> Regione Veneto <b>Adresa:</b> Palazzo Balbi - Dorsoduro, 3901 30123 Venezia <b>Telefon:</b> 041.2792111 <b>E-mail:</b> segr.generale@pec.regione.veneto.it

instruire, iar din 2010 a dezvoltat un nou domeniu dedicat muncii	
NIVELUL CERTIFICATULUI (NAȚIONAL SAU INTERNAȚIONAL)  NAȚIONAL <b>EQF: 4</b>	GRADE / CERINȚE - 4 nivele: Suficient Bun Foarte bine Excelent
ACCESUL LA NIVELUL NECESAR DE EDUCAȚIE  Universitate	ACORD INTERNAȚIONAL
<b>Baza legala:</b> Legea nationala n. 107/2015, "Buona scuola" (Good School Law)	

## 6. Modalități recunoscute oficial pentru obținerea certificatului

<b>RECUNOASTEREA OFICIALA A CERTIFICATULUI</b>	Școala / cursul de formare profesională: 120 de ore Mediu de lucru: 452 de ore  Durata totală a parcursului de învățare care a condus la certificare: 84 ore (70% din orele de curs școlar) și 316 ore (70% din mediul de lucru).
<b>CERINȚE DE ADMITERE</b>	Cerințe minime pentru a fi admis: Diploma cu preferință specifică pentru specializarea Agrară, Engleza Nivel A2
<b>INFORMATII ADITIONALE</b>	Cursul de formare îndeplinește cerințele Regiunea Veneto

### 6.2.2 Responsabil Administrativ și Management Financiar în sectorul agroalimentar

#### 1. Titlul certificatului

Responsabil Administrativ și Management Financiar în sectorul agroalimentar

#### 2. Traducerea titlului certificatului

Responsabil Administrativ și Management Financiar în sectorul agroalimentar

#### 3. Profil competente si abilitati

Un deținător tipic al certificatului este capabil să:

- Gestionarea administrativă
- Management comercial

- Cadrul legal de înțelegere
- proceduri de management de facturare și de facturare
- Managementul transporturilor de documente
- Proceduri de înregistrare de contabilitate
- Analiza costurilor
- Strategia de vânzări
- Strategia de comunicare și identificarea instrumentelor specifice
- Strategia de relații comerciale
- Utilizarea profesională și de gestionare a rețelei sociale
- Gestionarea bugetului
- Digital marketing
- organizarea de ședințe

#### 4. Gama de ocupații accesibile titularului certificatului –

Un deținător tipic al acestui certificat va fi capabil pentru: administratie, contabilitate, tehnic, comercial și competențe financiare care ar putea fi oferite în mai multe tipologii de companie.

#### 5. Baza oficiala a certificatului

<b>Baza oficiala a certificatului</b>	
<b>NUMELE ȘI STATUL ORGANISMULUI CARE PERMITE CERTIFICATUL</b>	<b>NUMELE ȘI STATUTUL AUTORITĂȚII NAȚIONALE PRIVIND ACREDITAREA / RECUNOAȘTEREA CERTIFICATULUI</b>
<p><b>Nume:</b> JOB &amp; SCHOOL  <b>Adresa:</b> PORDENONE - Corso Garibaldi, 47 - Tel. 0434.208533 – Fax 0434.208534  <b>Adresa curs:</b> Gruaro (VE) – Via dell’Artigianato, 01            Tel. 0421.280436            Fax 0421.282945  <b>Website:</b> www.job-school.com  <b>Email:</b> info.gruaro@job-school.com  <b>Status:</b> De 20 de ani, JOB &amp; SCHOOL a oferit consultant si instruire si din 2010 a dezvoltat un nou domeniu dedicat muncii</p>	<p><b>Nume:</b> Regione Veneto  <b>Adresa:</b> Giunta Regionale Palazzo Balbi - Dorsoduro, 3901 30123 Venezia  <b>Telefon centrala:</b> 041.2792111            P. IVA: 02392630279  <b>Email:</b> segr.generale@pec.regione.veneto.it</p>
<p><b>NIVELUL CERTIFICATULUI (NAȚIONAL SAU INTERNAȚIONAL)</b></p> <p>NAȚIONAL <b>EQF: 4</b></p>	<p><b>GRADE / CERINȚE</b> - 4 nivele:            Suficient            Bun            Foarte bine            Excelent</p>
<p>ACCESUL LA NIVELUL NECESAR DE EDUCAȚIE -Universitate</p>	<p><b>Acord international</b></p>
<p><b>Baza legala</b>            Legea nationala n. 107/2015, “Buona scuola” (Good School Law)</p>	

## 6. Modalități recunoscute oficial pentru obținerea certificatului

<b>RECUNOASTEREA OFICIALA A CERTIFICATULUI</b>	Ore de formare: 144 ore Mediul de lucru: 452 ore Ucenicie non-formală Evaluată Durata totală a formării pe care a condus la certificare: 101 ore (70% din orele de școală cale) și 316 ore (70% din mediul de lucru).
<b>CERINTE DE ADMITERE</b>	Diploma în specializarea economic, comercial și lingvistică
<b>INFORMATII ADITIONALE</b>	Cursul de formare îndeplinește cerințele Regiunea Veneto

### 6.3 Romania

#### 6.3.1 Mecanic auto cod COR/NC 7231.2.2

<b>1. Titlul certificatului (RO)</b>
<b>Certificat de calificare profesionala pentru Mecanic Auto cod COR/NC 7231.2.2</b>

<b>2. Titlul tradus al certificatului</b>
Mecanic auto

<b>3. Profilul aptitudinilor si competentelor</b>
<p><b>Competențe generale:</b></p> <p>Mecanicul auto monteaza, instaleaza, întreține și repara motoarele si echipamentele mecanice ale autoturismeloe, camioanelor, motocicletelor și altor vehicule. Mecanicul auto realizeaza o serie de activități de întreținere a mașinilor, precum și evaluarea funcțională, starea calitativă și cantitativă a pieselor mecanice auto; efectuarea operațiunilor de reglare, ajustare, instalare, întreținere și reparații la sistemele, mecanismele și instalațiile auto; conducerea și operarea vehiculelor dotate pentru depanarea în locațiile solicitate de clienți. Testează motoarele și alte subansamble care funcționează pe principii mecanice pentru a detecta defecțiunile. Înlocuiește piesele defecte, asigurând standardele stabilite în cartea tehnică a autovehiculului. Efectuați reglaje ale subansamblurilor motorului (carburatoare, pompe</p>



de injecție, direcție, frânare, suspensie, etc.). Mecanicul auto operează în zone protejate (ateliere, depozite, etc.). Există situații (de exemplu, lucrările de urgență, asistența tehnică pe drumurile publice) atunci când activitățile sunt desfășurate în spații exterioare / neprotejate.

#### Competențe profesionale generale:

- Documentație tehnică de execuție
- Sisteme de întreținere
- Utilizarea echipamentelor și echipamentelor de măsurare și testare
- Utilizarea instrumentelor, dispozitivelor și materialelor

#### Competențe profesionale specializate:

- Diagnosticarea defecțiunilor
- Efectuați lucrări de întreținere și reparare a mecanismelor motorului
- Sisteme de etanșare: lubrifiere, răcire, alimentare cu combustibil
- Executarea lucrărilor de întreținere și reparare a podurilor și a suspensiilor
- Executarea lucrărilor de întreținere și reparare a sistemului de direcție
- Realizarea lucrărilor de întreținere și reparații ale sistemului de frânare
- Executarea lucrărilor de întreținere și reparare a sistemului de transmisie

#### 4. Categoriile de ocupații accesibile titularului certificatului

Mecanic Auto

#### 5. Statutul oficial al certificatului

<p><b>Denumirea și statutul institutiei care emite certificatul</b></p> <p>Ministerul muncii, familiei și protecție sociale</p>	<p><b>Denumirea și statutul autoritatilor nationale/regionale care asigura acreditarea/recunoasterea certificatului</b></p> <p>Comisia nationala de autorizare</p>
<p><b>Nivelul certificatului (national sau international)</b></p> <p>Cetificat de nivelul 3 de calificare (national)</p>	<p><b>Grila de notare/ Criterii de absolvire</b></p> <p>Note de la 1 la 10 (1 – nota minimă); pentru absolvire: minimum media 5, minimum nota 6 la proba practică la examenul de absolvire</p>

Nivel 3 ISCED5 Nivel 5 EQF5	
<p style="text-align: center;"><b>Acces la urmatorul nivel de educatie/formare</b></p> <p>Acces la nivelul patru, pe baza diplomei de bacalaureat</p>	<p style="text-align: center;"><b>Acorduri internaționale</b></p> <p>Convenția cu privire la suprimarea cerinței supralegalizării actelor oficiale străine, adoptată la Haga la 5 octombrie 1961</p> <p>Directiva 1999/42/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 7 iunie 1999 de instituire a unui mecanism de recunoaștere a calificărilor pentru activitățile profesionale reglementate de directivele privind măsuri de liberalizare și tranzitorii și de suplimentare a sistemului general de recunoaștere a diplomelor</p>
<b>Baza legala</b>	
<p>Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată cu modificările și completările ulterioare și actele subsecvente</p> <p>Ordinul ministrului muncii, solidarității sociale și familiei nr. 701/2003 pentru desemnarea instituției care să recunoască automat documentele care dovedesc calificarea dobândită în străinătate, în afara sistemului de învățământ, de cetățeni români sau cetățeni ai statelor membre ale Uniunii Europene și ai statelor aparținând Spațiului Economic European, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>Ordinul nr. 51/2007 ministrului muncii, solidarității sociale și familiei pentru aprobarea Procedurii de atestare a calificării – pregătire și experiență profesională – dobândite în România, în afara sistemului național de învățământ, de către cetățenii români care doresc să desfășoare activități, în mod independent sau ca salariați, pe teritoriul unui stat membru al Uniunii Europene.</p> <p>Decizia de Guvern n°67 din 24 Ianuarie 2007 privind participarea României la programele comunitare.</p>	

#### 6. Modalitati de obtinere a certificatului recunoscute oficial

Formarea profesională a fost realizată în sistem autorizat, pe baza standardului de pregătire profesională MECANIC AUTO. Pregătirea practică s-a desfășurat în întreprinderi de profil.

Descrierea educației și formării profesionale primite	Procentul din programul total (%)	Durata (ore/săptămâni/luni/ani)
Dobândită în școală/centru de formare	30%	216
Dobândită la locul de muncă	70%	504
<b>Durata totală a educației/ formării profesionale care a condus la dobândirea certificatului</b>		720
<b>Condiții de admitere</b> Absolvirea nivelului secundar superior (liceul).		
<b>Informații suplimentare</b> Mai multe informații (inclusiv descrierea sistemului național de calificări) sunt disponibile la: <a href="http://www.cnfpa.ro">www.cnfpa.ro</a> , <a href="http://www.tvet.ro">www.tvet.ro</a> , <a href="http://www.edu.ro">www.edu.ro</a> Centrul național de referință <a href="http://www.cnfpa.ro">www.cnfpa.ro</a> , <a href="http://www.tvet.ro">www.tvet.ro</a>		

### 6.3.2 Mastru mecanic auto cod COR/NC 3115.0.9

<b>1. Titlul certificatului (RO)</b>
<b>Certificat de calificare profesionala pentru Mastru Mecanic Auto cod COR/NC 3115.0.9</b>

<b>2. Titlul tradus al certificatului</b>
Mastru mecanic auto

<b>3. Profilul aptitudinilor si competentelor</b>
<p>Mastru mecanic auto este o ocupație care necesită pregătire teoretică și practică pentru a organiza, coordona, monitoriza și evalua activitățile de verificare, întreținere, exploatare și reparații ale vehiculului, astfel încât să își mențină parametrii constructivi și funcționali și să respecte regulile specificațiilor tehnice menționate mai sus. Acest</p>

nivel de formare implică cunoștințe teoretice relevante, ia în considerare activitățile de muncă independente și necesită sarcini de coordonare și supraveghere. Îmbunătățirea la acest nivel indică faptul că persoana care a dobândit-o poate rezolva situații complexe care demonstrează o experiență și o practică semnificative legate de o arie extinsă de situații de lucru. Mastru mecanic auto lucrează în reparații de automobile, în companii de producție sau importatoare de automobile sau în inspecții tehnice periodice. În funcție de specificul proceselor de lucru, acesta are următoarele atribuții:

- stabilește și menține relații profesionale de bună colaborare cu echipa, angajații subordonați sau clienții, pentru a crește productivitatea muncii și a profitului;
- utilizează tehnica de calcul furnizată
- organizarea atelierului și planificarea activităților angajaților subordonați pentru a asigura securitatea și sănătatea lor la locul de muncă, evitând incendiile, incidentele și accidentele la locul de muncă, precum și bolile profesionale;
- asigurarea procedurilor de calitate a lucrărilor efectuate, formularea de indicatori pentru măsurarea eficienței procesului și evaluarea aplicării procedurilor de realizare a indicatorilor de proces,
- asigurarea protecției mediului în procesul de lucru;
- instruește personalul subordonat să-și cunoască îndatoririle de serviciu, legislația muncii, legislația privind securitatea și sănătatea în muncă;
- să furnizeze, după caz, documentația tehnică necesară pentru montarea, reglarea, verificarea, încercarea, diagnosticarea, întreținerea și repararea vehiculelor;
- coordonează instalarea, reglarea, verificarea, întreținerea și repararea automobilelor și oferă asistență tehnică acestora;
- supraveghează procesele de lucru, corectează execuțiile eronate, îmbunătățește secvențele proceselor; - să formuleze obiective, să coordoneze și să gestioneze resursele materiale și umane pentru dezvoltarea proiectelor de dimensiuni medii;
- aplică procedurile de autoevaluare și evaluare internă pentru eficiența procesului și gestionarea resurselor umane și materiale alocate;
- teste și diagnosticarea mașinilor pentru a determina starea lor tehnică;
- întocmește documentele necesare pentru desfășurarea activității și pentru evidența lucrărilor executate;
- efectuează Inspecția tehnică periodică a vehiculelor rutiere.

**Competențe profesionale generale:**

- Documentație tehnică de execuție

- Sisteme de întreținere
- Utilizarea echipamentelor și echipamentelor de măsurare și testare
- Utilizarea instrumentelor, dispozitivelor și materialelor

**Competențe dobândite:**

- Organizarea atelierului și a locurilor de muncă
- Coordonarea întreținerii echipamentului / echipamentului de lucru
- Aplicarea regulilor de protecție a mediului
- În urma aplicării procedurilor de calitate
- Analiza construcției, funcționării și starea tehnică a autovehiculelor
- Organizarea activităților de întreținere a autovehiculelor
- Efectuarea activității de gestionare a activităților de reparații ale autovehiculelor
- Inspecția tehnică a autovehiculelor

**4. Categoriile de ocupații accesibile titularului certificatului**

Maistru Mecanic Auto

**5. Statutul oficial al certificatului**

<b>Denumirea și statutul instituției care emite certificatul</b>  Ministerul muncii, familiei și protecție sociale	<b>Denumirea și statutul autorităților naționale/regionale care asigură acreditarea/recunoașterea certificatului</b>  Comisia națională de autorizare
<b>Nivelul certificatului (național sau internațional)</b>  Certificat de nivelul 3 de calificare (național)  Nivel 3 ISCED5  Nivel 5 EQF5	<b>Grila de notare/ Criterii de absolvire</b>  Note de la 1 la 10 (1 – nota minimă); pentru absolvire: minimum media 5, minimum nota 6 la proba practică la examenul de absolvire
<b>Acces la următorul nivel de educație/formare</b>  Acces la nivelul patru, pe baza diplomei de bacalaureat	<b>Acorduri internaționale</b>  Convenția cu privire la suprimarea cerinței supralegalizării actelor oficiale străine, adoptată la Haga la 5 octombrie 1961

	<p>Directiva 1999/42/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 7 iunie 1999 de instituire a unui mecanism de recunoaștere a calificărilor pentru activitățile profesionale reglementate de directivele privind măsuri de liberalizare și tranzitorii și de suplimentare a sistemului general de recunoaștere a diplomelor</p>
<p style="text-align: center;"><b>Baza legala</b></p> <p>Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată cu modificările și completările ulterioare și actele subsecvente</p> <p>Ordinul ministrului muncii, solidarității sociale și familiei nr. 701/2003 pentru desemnarea instituției care să recunoască automat documentele care dovedesc calificarea dobândită în străinătate, în afara sistemului de învățământ, de cetățeni români sau cetățeni ai statelor membre ale Uniunii Europene și ai statelor aparținând Spațiului Economic European, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>Ordinul nr. 51/2007 ministrului muncii, solidarității sociale și familiei pentru aprobarea Procedurii de atestare a calificării – pregătire și experiență profesională – dobândite în România, în afara sistemului național de învățământ, de către cetățenii români care doresc să desfășoare activități, în mod independent sau ca salariați, pe teritoriul unui stat membru al Uniunii Europene.</p> <p>Decizia de Guvern n°67 din 24 Ianuarie 2007 privind participarea României la programele comunitare.</p>	

<b>6.Modalitati de obtinere a certificatului recunoscute oficial</b>		
<p>Formarea profesională a fost realizată în sistem autorizat, pe baza standardului de pregătire profesională MAISTRU MECANIC AUTO. Pregătirea practică s-a desfășurat în întreprinderi de profil.</p>		
Descrierea educației și formării profesionale primite	Procentul din programul total (%)	Durata (ore/săptămâni/luni/ani)
Dobândită în școală/centru de formare	30%	162
Dobândită la locul de muncă	70%	378
<b>Durata totală a educației/ formării profesionale care</b>		540

<b>a condus la dobândirea certificatului</b>
<b>Condiții de admitere</b> Absolvirea nivelului secundar superior (liceul).
<b>Informații suplimentare</b> Mai multe informații (inclusiv descrierea sistemului național de calificări) sunt disponibile la: <a href="http://www.cnfpa.ro">www.cnfpa.ro</a> , <a href="http://www.tvet.ro">www.tvet.ro</a> , <a href="http://www.edu.ro">www.edu.ro</a> Centrul național de referință <a href="http://www.cnfpa.ro">www.cnfpa.ro</a> , <a href="http://www.tvet.ro">www.tvet.ro</a>

### 5.3.2 Electrician in instalatii electrice cod COR/NC 7245.2.7

<b>1. Titlul certificatului (RO)</b>
<b>Certificat de calificare profesionala pentru Electrician in instalatii electrice cod COR/NC 7245.2.7</b>

<b>2. Titlul tradus al certificatului</b>
Electrician in instalatii electrice

<b>3. Profilul aptitudinilor si competentelor</b>
<p>Electricieni în instalații electrice îndeplinesc sarcini tehnice de asamblare, construcție, exploatare, întreținere și reparații aparate, instalații și sisteme de distribuție a energiei electrice; asigură funcționarea aparatelor și instalațiilor; realizează scheme de instalare pentru instalații și circuite electrice; contribuie la estimarea cantităților și a costurilor materialelor și a forței de muncă necesare; asigură controlul tehnic al instalațiilor; să mențină sistemele și aparatele electrice pentru funcționare conform specificațiilor și reglementărilor. Aceștia întrețin și repararea instalațiile și echipamentele electrice.</p> <p>Electricieni in instalatii electrice isi desfasoara activitatea in domeniul constructiilor; executa lucrări pentru a-și susține diferitele piese; montează componente (tuburi, conductori, cabluri, lămpi, picturi etc.); execută conexiuni electrice, conexiuni și conexiuni; execută rețele de distribuție a energiei electrice pentru clădiri și alte lucrări de finisare.</p> <p><b>Competențe dobândite:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lucrul în siguranță cu materiale, echipamente de lucru, instrumente și dispozitive</li> <li>2. Comunicarea</li> <li>3. Asigurarea calității</li> </ol>

4. Sănătatea și securitatea muncii
5. Lucrul în echipă
6. Montarea și utilizarea instalațiilor de joasă tensiune
7. Montarea și utilizarea mașinilor electrice
8. Utilizarea instalațiilor de joasă tensiune
9. Întreținerea mașinilor cu aparatură și instalații electrice de joasă tensiune
10. Utilizarea dispozitivelor electrice de bază în instalațiile electrice și echipamentele energetice
11. Realizarea instalațiilor pentru alimentarea mașinilor electrice
12. Instalații electrice
13. Exploatarea întreținerii și reparării echipamentelor din centralele electrice
14. Dezvoltarea circuitelor secundare în instalațiile electroenergetice

#### 4. Categoriile de ocupatii accesibile titularului certificatului

Electrician in instalatiile electrice

#### 5. Statutul oficial al certificatului

<p><b>Denumirea si statutul institutiei care emite certificatul</b></p> <p>Ministerul muncii, familiei si protectie sociale</p>	<p><b>Denumirea si statutul autoritatilor nationale/regionale care asigura acreditarea/recunoasterea certificatului</b></p> <p>Comisia nationala de autorizare</p>
<p><b>Nivelul certificatului (national sau international)</b></p> <p>Cetificat de nivelul 3 de calificare (national)</p> <p>Nivel 3 ISCED5</p> <p>Nivel 5 EQF5</p>	<p><b>Grila de notare/ Criterii de absolvire</b></p> <p>Note de la 1 la 10 (1 – nota minimă); pentru absolvire: minimum media 5, minimum nota 6 la proba practică la examenul de absolvire</p>
<p><b>Acces la urmatorul nivel de educatie/formare</b></p> <p>Acces la nivelul patru, pe baza diplomei de bacalaureat</p>	<p><b>Acorduri internaționale</b></p> <p>Convenția cu privire la suprimarea cerinței supralegalizării actelor oficiale străine, adoptată la Haga la 5 octombrie 1961</p> <p>Directiva 1999/42/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 7 iunie 1999 de instituire a unui mecanism de</p>



	recunoaștere a calificărilor pentru activitățile profesionale reglementate de directivele privind măsuri de liberalizare și tranzitorii și de suplimentare a sistemului general de recunoaștere a diplomelor
<b>Baza legala</b>	
<p>Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată cu modificările și completările ulterioare și actele subsecvente</p> <p>Ordinul ministrului muncii, solidarității sociale și familiei nr. 701/2003 pentru desemnarea instituției care să recunoască automat documentele care dovedesc calificarea dobândită în străinătate, în afara sistemului de învățământ, de cetățeni români sau cetățeni ai statelor membre ale Uniunii Europene și ai statelor aparținând Spațiului Economic European, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>Ordinul nr. 51/2007 ministrului muncii, solidarității sociale și familiei pentru aprobarea Procedurii de atestare a calificării – pregătire și experiență profesională – dobândite în România, în afara sistemului național de învățământ, de către cetățenii români care doresc să desfășoare activități, în mod independent sau ca salariați, pe teritoriul unui stat membru al Uniunii Europene.</p> <p>Decizia de Guvern n°67 din 24 Ianuarie 2007 privind participarea României la programele comunitare.</p>	

<b>6. Modalitati de obtinere a certificatului recunoscute oficial</b>		
Formarea profesională a fost realizată în sistem autorizat, pe baza standardului de pregătire profesională ELECTRICIAN IN INSTALATII ELECTRICE. Pregătirea practică s-a desfășurat în întreprinderi de profil.		
Descrierea educației și formării profesionale primite	Procentul din programul total (%)	Durata (ore/săptămâni/luni/ani)
Dobândită în școală/centru de formare	30%	216
Dobândită la locul de muncă	70%	504
<b>Durata totală a educației/ formării profesionale care a condus la dobândirea certificatului</b>		720

**Condiții de admitere**

Absolvirea nivelului secundar superior (liceul).

**Informații suplimentare**

Mai multe informații (inclusiv descrierea sistemului național de calificări) sunt disponibile la:

[www.cnfpa.ro](http://www.cnfpa.ro), [www.tvet.ro](http://www.tvet.ro), [www.edu.ro](http://www.edu.ro)

Centrul național de referință [www.cnfpa.ro](http://www.cnfpa.ro), [www.tvet.ro](http://www.tvet.ro)



*Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană în cadrul cererii de acțiuni a programului erasmus +. Această publicație reflectă doar opiniile autorilor.*

*Comisia și Agenția Națională nu sunt responsabile pentru utilizarea informațiilor conținute în acestea.*

## 7. Bibliography

[https://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/europass\\_commission\\_report-en.pdf](https://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/europass_commission_report-en.pdf)

[http://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/dsupplementexamples-en\\_0.pdf](http://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/dsupplementexamples-en_0.pdf)  
(supplement Ireland)

<http://ec.europa.eu/ploteus/>

[https://www.europass-info.de/fileadmin/user\\_upload/europass-info.de/PDF/EUROPASS\\_Infoblatt\\_DiplomaSupplement.pdf](https://www.europass-info.de/fileadmin/user_upload/europass-info.de/PDF/EUROPASS_Infoblatt_DiplomaSupplement.pdf)

[https://www.europass-info.de/fileadmin/user\\_upload/europass-info.de/PDF/EUROPASS\\_Infoblatt\\_Sprachenpass.pdf](https://www.europass-info.de/fileadmin/user_upload/europass-info.de/PDF/EUROPASS_Infoblatt_Sprachenpass.pdf)

[https://www.europass-info.de/fileadmin/user\\_upload/europass-info.de/PDF/EUROPASS\\_Infoblatt\\_Mobilitaet.pdf](https://www.europass-info.de/fileadmin/user_upload/europass-info.de/PDF/EUROPASS_Infoblatt_Mobilitaet.pdf)

[www.europass-ro.](http://www.europass-ro.)

[www.anc.edu.ro/uploads/.../ISCED\\_2011\\_UNESCO\\_RO\\_final.pdf](http://www.anc.edu.ro/uploads/.../ISCED_2011_UNESCO_RO_final.pdf)

[https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/leaflet\\_ro.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/leaflet_ro.pdf)

[www.cnfpa.ro](http://www.cnfpa.ro)

[www.tvet.ro](http://www.tvet.ro)

[www.edu.ro](http://www.edu.ro)