

## **STIRI DUAL-T**

### **Reuniune transnatională în Madrid – DUAL-T**

Consortiul DUAL-T a ales Madrid pentru a sărbători cea de-a șasea, și probabil ultima, întâlnire transnațională, înainte de sfârșitul proiectului, pe 31 august.

În 11 iulie, Confederația Spaniolă a Organizațiilor de Afaceri (CEOE) a găzduit la sediul său, partenerii proiectului european "DUAL-T" constituit de Centro Liber Formación (Spania); CESVI (Italia), Consorțiul IES (Italia); Ru-Europe România și Handwerkskammer Potsdam (Germania), pentru a evalua



rezultatele proiectului și a organiza evenimentele multiplicative sau seminariile care vor permite diseminarea activității desfășurate în ultimii doi ani și jumătate, în special: Raportul european privind cele mai bune practici; Ghid metodologic al tutorelui; Ghid metodologic al elevului; Ghid pentru implementarea trainingului dual în companie și Ghidul de Validare Europass

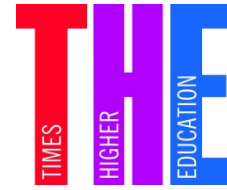
După o evaluare atentă a tuturor rapoartelor și ghidurilor metodologice rezultate din proiectul Dual-T, partenerii au convenit să finalizeze traducerea textelor în limbile naționale (română, italiană și germană), în plus față de versiunile spaniole și engleză. De asemenea, au fost analizate aspectele legate de mecanismele de comunicare și difuzare a proiectului, de a contribui la promovarea formării profesionale duale în țările respective.

Partenerii și-au exprimat satisfacția cu privire la evoluția proiectului, rezultatele obținute și lucrarea bună realizată de consorțiu.

Informații suplimentare privind Proiectul DUAL T pot fi găsite la adresa: <http://www.dual-t.com>

## BULETIN INFORMATIV : August 2017

### Predilectia europeană către educația profesională



Sondajul arată un sprijin puternic în întreaga țară pentru formarea profesională mai mult decât pentru universități.

În timp ce alegerile din Marea Britanie, Franța, Germania și Olanda se duc la vot în acest an, unii politicieni și comentatori doresc să încurce finanțarea și atenția de la învățământul superior până la formarea profesională.

Într-un semn îngrijorător pentru universități, un sondaj unic pan-european sugerează că aceasta este o schimbare care ar avea un sprijin public larg răspândit.

Sondajul efectuat de aproape 9 000 de cetățeni din opt țări europene arată că, atunci când au fost forțați să acorde prioritate unui domeniu de învățământ, numai 17% au ales învățământul superior, comparativ cu 30% care doresc mai multă educație și formare profesională (VET). Treizeci și nouă la sută au susținut școala generală și 15 la sută preșcolari.

Sprijinul pentru prioritizarea învățământului superior a fost cel mai ridicat în Spania (30%) și Italia (23%), iar cel mai mic în Suedia (6%), Danemarca și Germania (ambele 9%).

Informatii: <https://www.insidehighered.com/news/2017/06/08/poll-finds-stronger-support-europe-investing-vocational-education-universities>

### Viitorul muncii și tranziția spre o economie ecologică trebuie concepute astfel încât să reducă inegalitatea, sărăcia și mizeria de pe planeta noastră

14 iunie. "Venitul decent și formarea profesională trebuie acordate tuturor





Dual-T

## **BULETIN INFORMATIV : August 2017**

celor care vor fi afectați de efectele negative ale tranziției către o economie ecologică, în vederea sporirii capacității lor de angajare în noile industrii ecologice. Astfel, implicarea partenerilor sociali și organizațiile societății civile sunt absolut esențiale ", a subliniat Georges Dassis în discursul său prezentat la cea de-a 106-a sesiune a Conferinței Internaționale a Muncii.

Organizația Internațională a Muncii (OIM) și-a ținut conferința anuală la Geneva, în perioada 5-16 iunie 2017. Reprezentanții lucrătorilor, patronilor și guvernelor din 187 de state membre ale OIM abordează o gamă largă de probleme, printre care migrația forței de muncă, securitatea și sănătatea în muncă, schimbare și femeile în lumea muncii.

Subliniind că schimbările climatice au devenit un element de importanță fundamentală pe agenda globală, președintele CESE a subliniat că este esențial să se promoveze o tranziție echitabilă către durabilitatea ecologică pentru a face față în mod eficient provocărilor muncii decente și protecției mediului.

Informatii: <http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.president-news.43660>

## **Învățarea la locul de muncă calea către educația bazată pe competențe**

22 iunie, cercetătorii internaționali se întâlnesc la BIBB pentru a discuta strategiile de cercetare și implementare

Institutul Federal pentru Educație și Formare Profesională (BIBB) și UNESCO-UNEVOC au invitat cercetători din rețeaua UNEVOC și din afara acestora să se adune la Bonn pentru un atelier internațional de două zile intitulat "Învățarea la locul de muncă ca o cale către educația bazată pe competențe - Cercetare și strategii de implementare din perspectiva sistemului dual comparativ și global".



Scopul atelierului a fost acela de a uni diferite perspective, experiențe și abordări, în timp ce priveau inițiativele de cercetare din diferite regiuni ale lumii. În plus, schimbul de idei, crearea de cunoștințe și discutarea metodelor de cercetare utile au avut ca scop sprijinirea eforturilor membrilor rețelei UNEVOC de a-și îndeplini obiectivele individuale în domeniul formării profesionale duale.

În remarcile sale de deschidere, președintele BIBB, Friedrich Hubert Esser, a subliniat că învățarea pe bază de muncă (WBL) este o componentă esențială în cercetarea germană a formării profesionale duale și un aspect important al activității zilnice desfășurate la BIBB. El a subliniat că există "potențialul de a utiliza WBL ca un mijloc de a acorda un accent durabil rolului cercetării actuale și viitoare". Experiențele cu WBL ca un element al sistemului de educație și formare profesională arată că acesta are succes în ceea ce privește creșterea performanțelor economice ale companiilor și ale individului. WBL "este perceput ca oferind o oportunitate majoră în ceea ce privește rezolvarea problemelor structurale și consolidarea dezvoltării economice și sociale în multe țări".

Informatii: <https://www.bibb.de/en/62728.php>

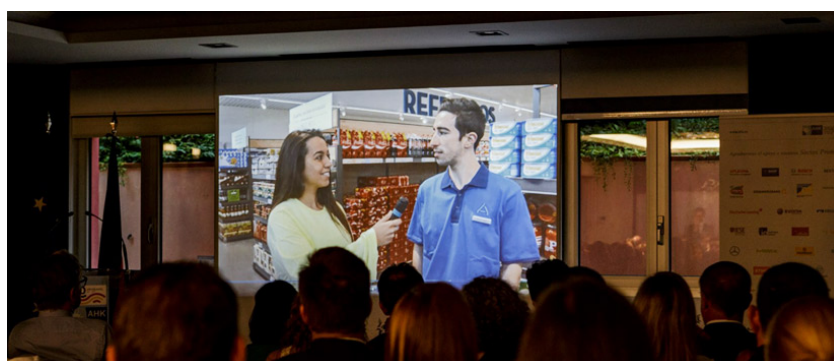
## **Noul model de formare duală reduce distanța dintre formare și companii**

11 iulie. Distanța care există în prezent între centrele de formare și profesorii de formare profesională și companiile este redusă cu noul model de formare duală propus de administrația regională de învățământ din Castilla y León (Spania). Acest lucru a fost semnalat într-un seminar de formare duală "Formarea duală și legătura acesteia cu societatea", care a urmărit abordarea formării profesionale duale ca mijloc de îmbunătățire a capacității de angajare a studenților, formând profiluri cerute de companii.

Doamna María Eugenia Gancedo, primarul orașului San Andrés del Rabanedo, a fost responsabilă de prezentarea seminarului, menționând că formarea duală "este o oportunitate de formare și de lucru pentru tineri într-un moment de dificultate deosebită" ca o consecință a crizei economice care a crescut rata șomajului în rândul tinerilor. Totuși, a adăugat că colaborarea și relaționarea între centre și companii este fundamentală și că "există încă un drum lung, scopul comun este acela de a oferi o oportunitate pentru o ieșire profesională calificată".

Informatii: [http://www.diariodeleon.es/noticias/leon/nuevo-modelo-fp-dual-lima-distancia-formacion-empresas\\_1173755.html](http://www.diariodeleon.es/noticias/leon/nuevo-modelo-fp-dual-lima-distancia-formacion-empresas_1173755.html)

## **Ucenicii de la FEDA (German Dual Training in Business) și ALDI câștigă concursul de filme scurte promovate de Camera de Comerț germană pentru Spania**



13 iulie. La începutul anului 2017, Camera de Comerț a Spaniei din Spania a solicitat concursul de scurt metraj "Mi FP Dual" destinat ucenicilor acestei modalități. Videoclipurile ar trebui să reflecte experiența participării la un proiect de formare profesională duală care ar oferi dublă calificare germană și spaniolă sau calificare germană în cazul FEDA.

Dintre toate cererile primite, juriul a selectat cele mai bune trei videoclipuri care au primit despăgubiri financiare, precum și o recunoaștere în timpul ceremoniei de eliberare a diplomelor ucenicilor de formare duală care au avut loc pe 6 iulie la Madrid.

Primul loc a fost pentru videoclipul realizat de ucenicii FEDA Madrid și Aldi Dos Hermanas din Sevilla.

Pentru a vedea videoclipul castigator [click here](#)

Informatii: <http://www.alianzafpdual.es/aprendices-de-feday-aldi-ganan-el-concurso-de-cortometrajes-impulsado-por-la-camara-de-comercio-alemana-para-espana/>

## **DUAL-T Evenimente multiplicatoare**

### **Partenerii prezintă rezultatele proiectului european "Dual Training (Dual-T)"**

In 19 iulie, Confederația Spaniolă a Organizațiilor de Afaceri, CEOE, a sărbătorit la Madrid o zi pentru a difuza rezultatele acestei inițiative, care face parte din acțiunile Programului Erasmus + pentru Educație, Formare, Tineret și Sport 2014 - 2020.

La sfârșitul lunii, partenerii italieni și români dețin și un eveniment multiplicator cu același scop și succes. (ROMÂNIA, 28 iulie și BUCUREȘTI, 31 iulie)



Acest proiect, care a început în septembrie 2014 și se încheie la 31 august, a făcut posibilă desfășurarea cercetărilor și a transferului de bune practici dezvoltate în domeniul formării profesionale duale în anumite țări europene și dezvoltarea de instrumente de sprijin pentru facilitarea implantării acestei modalități de formare profesională, care alternează formarea în centrele de formare și în companie.

În ultimii doi ani și jumătate, consorțiul proiectului DUAL-T, alcătuit din membri din Spania, Confederația Spaniolă a Organizațiilor de Afaceri (CEOE) și Centro Liber Formación; Italia (Centro per lo Sviluppo și L'Innovazioni delle Imprese și Consorcio Inclusione Europa Sviluppo); România (Ru Europe) și Germania



Dual-T

## **BULETIN INFORMATIV : August 2017**

(Handwerkskammer Potsdam), au urmat o cale complexă pentru pregătirea rapoartelor și a ghidurilor metodologice. Anterior, a fost făcută o cercetare și definire a aspectelor cheie asociate cu formarea profesionala duala: selectarea companiilor participante, caracteristicile, rolul tutorilor, oportunitățile studenților, profilul, evaluarea etc.

După o primă fază, au fost elaborate materiale și ghiduri pentru studenți și tutori în cadrul companiilor, pentru a furniza informații principalilor actori ai Dual-T despre implicațiile și cerințele din această formare profesională.

Faza centrală a proiectului a constat într-o experiență pilot de formare în Spania, Italia și România și în trei sectoare industriale (metal, construcții și produse alimentare), cu colectarea rezultatelor într-un ghid care stabilește o metodologie pentru participarea companiilor la formarea duală , într-un mod armonizat pentru țările europene participante.

Rapoartele și ghidurile rezultate din Dual-T (Raportul bunelor practici europene, Ghidul metodologic al tutorelui, Ghidul metodologic al studenților, Ghidul pentru implementarea formării duale în companie și Ghidul de validare Europass) vor fi încărcate curând, în format digital, pe site-ul proiectului [www.dual-t.com](http://www.dual-t.com).

### **Spania va investi 3,2 miliarde de euro în ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor până în 2023**

20 iulie. Guvernul va sprijini cu un bonus de garanție pentru tineri de 430 de euro, până la maximum 18 luni, care vor fi adăugate la salariul acordului colectiv.

Ministrul spaniol al ocupării forței de muncă, dna Fatima Báñez, a anunțat creșterea cu 837 de milioane de euro a resurselor economice pentru programul de garantare a tinerilor, care va ajunge la un total de 3,2 miliarde până în 2023, datorită cofinanțării spaniole și europene.

Una dintre inițiativele care vor fi promovate va fi un contract de instruire și învățare în Spania. Guvernul va sprijini cu un bonus de





Dual-T

## **BULETIN INFORMATIV : August 2017**

garanție pentru tineret de 430 de euro, până la maximum 18 luni, care vor fi adăugate la salariul acordului colectiv pe care companiile îl plătesc pentru acest contract de formare. În plus, în cazul în care compania transformă contractele în contracte pe durată nedeterminată, va primi un bonus din cotă de trei ani până la un total de 4.800 de euro pe an.

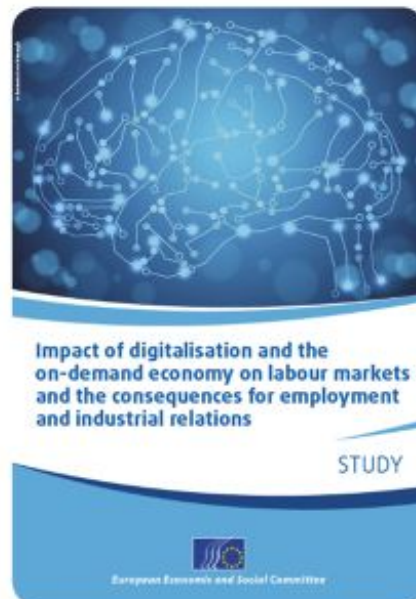
Obiectivul principal al acestor măsuri este reducerea numărului de 560.000 de tineri șomeri care nu au absolvit învățământul secundar obligatoriu (ESO) și de a facilita formarea tinerilor și intrarea acestora pe piața muncii.

În cadrul secțiunii de formare, ministrul a fost în favoarea consolidării formării profesionale și, în primul rând, a susținerii sistemului dual pentru rezultatele bune pe care le oferă.

Informatii: [http://www.abc.es/economia/abci-espana-invertira-3200-millones-euros-empleo-juvenil-hasta-2023-201707201311\\_noticia.html](http://www.abc.es/economia/abci-espana-invertira-3200-millones-euros-empleo-juvenil-hasta-2023-201707201311_noticia.html)

## **Studiul EESC: revoluția digitală afectează organizarea muncii și necesitățile în materie de competențe și cere societăților să se adapteze**

26 iulie. Piața forței de muncă a viitorului va căuta lucrători cu abilități digitale și antreprenoriale și va căuta, de asemenea, creativitatea. Ca urmare a procesului de digitalizare, organizarea muncii se caracterizează printr-o flexibilitate sporită, care afectează când, unde și cum sunt îndeplinite sarcinile. Acestea sunt doar câteva dintre concluziile cheie ale studiului recent publicat intitulat "Impactul digitalizării și economiei la cerere asupra piețelor forței de muncă și consecințele asupra ocupării forței de muncă și a relațiilor industriale".



Studiul explorează impactul digitalizării asupra ocupării forței de muncă, a întreprinderilor și a relațiilor de muncă în ceea ce privește crearea, transformarea și distrugerea locurilor de muncă, rolurile modificate ale angajaților și ale angajatorilor și schimbările în organizarea muncii. Studiul acoperă atât întreprinderile și industriile tradiționale, cât și economia la cerere.

Informatii: <http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.news.43953>



Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană în cadrul cererii de propuneri a programului Erasmus +. Această publicație reflectă doar opiniile autorilor. Comisia și Agenția Națională nu sunt responsabile pentru orice utilizare a informațiilor pe care le conține.